

تدريبات سلاح التلميذ

تمرين
3

مجاب عنها

على الدروس (4 - 6)



1 أكمل الجدول التالي:

الأُس	الأساس	الصورة الأسية	الأُس	الأساس	الصورة الأسية
.....	.....	8^5	.....	.....	4^2
4	3	.....	3	5	.....
.....	5	$\dots\dots\dots^6$	.....	1	$\dots\dots\dots^6$
.....	.....	9^2	4	.....	7

2 أوجد قيمة الصور الأسية التالية:

$10^3 = \dots\dots\dots$ د $2^5 = \dots\dots\dots$ ج $4^3 = \dots\dots\dots$ ب $7^2 = \dots\dots\dots$ أ
 $1^8 = \dots\dots\dots$ ح $8^2 = \dots\dots\dots$ ز $9^2 = \dots\dots\dots$ و $5^4 = \dots\dots\dots$ هـ
 $11^2 = \dots\dots\dots$ ل $0^5 = \dots\dots\dots$ ك $6^2 = \dots\dots\dots$ ي $3^3 = \dots\dots\dots$ ط

3 أوجد قيمة التعبيرات العددية التالية:

$16 \div 4 + 5^2 = \dots\dots\dots$ ب $4 \times 5 + 3^2 = \dots\dots\dots$ أ
 $9 \times 5 - 3^3 = \dots\dots\dots$ د $2^5 \div 2 - 6 \times 2 = \dots\dots\dots$ ج
 $8 \times 2^2 - 2 \times 5 = \dots\dots\dots$ و $5^2 \times 2 - 20 = \dots\dots\dots$ هـ
 $7 + 25 \div 5 - 2^3 = \dots\dots\dots$ ح $10^2 - 3 \times 20 = \dots\dots\dots$ ز
 $36 \div 4 + 3^2 \times 2 = \dots\dots\dots$ ي $9 \times 2^2 - 35 \div 3 = \dots\dots\dots$ ط
 $18 - 24 \div 4 + 10^2 = \dots\dots\dots$ ل $15 \times 10 + 2^4 = \dots\dots\dots$ ك

4 أوجد قيمة التعبيرات العددية التالية:

$2 \times (3^3 - 5 + 8) = \dots\dots\dots$ ب $3 \times 4^2 - 7 \times (4 + 1) = \dots\dots\dots$ أ
 $(9^2 - 8 + 2) \div 5 = \dots\dots\dots$ د $(3^2 - 8 + 2) \times 4 = \dots\dots\dots$ ج
 $3^3 \times (6 + 2 - 8) = \dots\dots\dots$ و $(6^2 + 4) \div (9 - 5) = \dots\dots\dots$ هـ
 $(8^2 \div 4 - 5) \times 3 + 2 = \dots\dots\dots$ ح $(7^2 - 2 \times 5) \times 10^2 = \dots\dots\dots$ ز
 $(7 + 3) \div 2 \times 3 - 2^3 = \dots\dots\dots$ ي $(15 - 9) + 3 \times 4^2 \div 2 = \dots\dots\dots$ ط

5 أوجد قيمة التعبيرات العددية التالية:

- ب $[4 - (5 - 2)] - 1^5 = \dots$ ا $2 - [(7 - 3) - 2^2] = \dots$
 د $[5^2 + (7 \times 3)] - 20 = \dots$ ج $10^3 \times 3 \div [4 - (9 - 8)] = \dots$
 و $[5^3 - (100 + 20)] \times 3 = \dots$ هـ $2^3 \times 5 + [7 - (4 + 1)] = \dots$
 ح $9^2 + [15 \div (6 \div 2 + 2) + 1] = \dots$ ز $25 + [12 + (4^2 - 6) + 11] = \dots$
 ي $[(5 \times 8) - 24] + (2^2 \times 3^2) = \dots$ ط $10^2 \times 2 - [(4 \times 3) + 4^2] = \dots$
 ل $[(8 \times 2 + 13) + (50 - 5^2)] + 8^2 = \dots$ ك $3^2 [(5^2 \times 5) - (4 \times 7 - 3)] = \dots$

6 أوجد قيمة التعبيرات العددية التالية:

- ب $6 + 100 \div [4 + (2 \times 3)]^2 = \dots$ ا $15 - 12 \div 4 + [(3 - 1)^2 + 5] = \dots$
 د $3 + 2 [3 + (4 - 1)]^2 = \dots$ ج $24 \div [(10 - 4)^2 \div 6] - 3 = \dots$
 و $15 - [8 + (20 \div 4) - 12]^7 = \dots$ هـ $4 [(4 + 1) + (8 - 3)]^2 = \dots$
 ح $300 \div [20 - (2^2 \times 5) + 10^2] = \dots$ ز $20 - [(3^2 \times 2 + 10) - 27]^8 = \dots$
 ي $2 [(20^2 - 380) - 4^2]^3 = \dots$ ط $200 \div [(2 \times 5^2 + 4^2) - 64]^2 = \dots$

7 أوجد قيمة المقدار الجبري $6 \div (8x - 3)$ عندما تكون قيمة $x = 0.5$

.....

8 أوجد قيمة المقدار الجبري $4 + 9 - (2x + 8 - 5)$ إذا كان: $x = 2$

.....

9 أوجد قيمة المقدار الجبري $(20b + 2) \times 3 \div 6$ إذا كان: $b = 0.1$

.....

10 أوجد قيمة المقدار الجبري $7 + 6(t^2 - 3)$ إذا كان: $t = 4$

.....

11 أوجد قيمة المقدار الجبري $9 + (p^2 - 3) + 2$ إذا كان: $p = 5$

.....

12 أوجد قيمة المقدار الجبري $4 + 2(x^3 - 20) + 2$ إذا كان: $x = 3$

.....

13 أوجد قيمة المقدار الجبري $10 \times m + 2^2 + 4$ إذا كان: $m = 5$

.....



14 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1) $3^2 \times 4 - 5 + 8 = \dots\dots\dots$

- أ 27 ب 93 ج 49 د 39

2) لإيجاد قيمة التعبير العددي $(4 + 1)^2 - 6 \div 6 + 2 \times 6$ نقوم بعملية أولاً.

- أ الطرح ب الأسس ج الجمع د القسمة

3) أي العمليات التالية تُنفَّذ أولاً عند إيجاد قيمة التعبير العددي $8 + 9 - 3 \times 5$ ؟

- أ $9 - 3$ ب 3×5 ج $8 + 9$ د $9 - 5$

4) أي التعبيرات العددية التالية قيمتها تساوي 8 ؟

- أ $5(8 \div 4) - 2$ ب $(8 \div 2) \div 2^2 + 6$ ج $2 \times 3 + 2^2$ د $(3^2 - 1) + 2$

5) $3^3 \times (6 + 2 - 8) = \dots\dots\dots$

- أ 0 ب 1 ج 2 د 3

6) $2 \times 4 + (3 - 1)^2 + 4 = \dots\dots\dots$


- أ 3 ب 4 ج 9 د 18

7) لإيجاد قيمة التعبير العددي $(2 \times 8 - 7)^3 \div 3$ نقوم بعملية أولاً.

- أ القسمة ب الأسس ج الطرح د الضرب

8) $2^3 - 6 \div (2 \times 3) = \dots\dots\dots$

- أ 7 ب 6 ج 2 د 1

15  طُلب من ثلاث تلميذات وضع التعبير العددي التالي في أبسط صورة: $2^3 \div (6 - 2) + 2 + 8$ وكانت

الإجابات مختلفة ، فكانت إجابة أمينة: 8,000 وكانت إجابة منة: 9 وكانت إجابة هديل: 1,728

أي منهن إجابتها صحيحة؟ وضح خطواتك.

16 اقرأ ، ثم أجب:

أ إذا كان ثمن علبة اللبن 12 جنيهاً ، اكتب مقداراً جبرياً يُعبّر عن ثمن أي عدد من عُلب اللبن. وما ثمن 5 عُلب لبن؟

ب إذا كان سعر البنطلون الواحد 200 جنيه ، ولديك خصم 80 جنيهاً على أي عدد من البنطلونات التي

تشتريها ، اكتب مقداراً جبرياً يُعبّر عن ذلك. وكم تدفع عند شرائك 3 بنطلونات؟



تدريبات سلاح التلميذ



تمرين
4

مجاب عليها

على الدرس (7)

1 أوجد قيمة كل من هذه المقادير الجبرية باستخدام عددين صحيحين موجبين من اختيارك. إذا كانت المقادير الجبرية متساوية، فأجب بكلمة نعم وإذا كانت المقادير الجبرية غير متساوية، فأجب بكلمة لا:

هل المقداران الجبريان متساويان؟	$6x + 3$	$3(2x + 1)$	أ
			إذا كان $x = \dots$
			إذا كان $x = \dots$

هل المقداران الجبريان متساويان؟	$4x + 10$	$5 + 2(2x + 4)$	ب
			إذا كان $x = \dots$
			إذا كان $x = \dots$

هل المقداران الجبريان متساويان؟	$x + 3 + 2(x + 1)$	$3x + 6$	ج
			إذا كان $x = \dots$
			إذا كان $x = \dots$

هل المقداران الجبريان متساويان؟	$3y$	$(1 + 2)y$	د
			إذا كان $y = \dots$
			إذا كان $y = \dots$

هل المقداران الجبريان متساويان؟	$3(x + 2)$	$4x + 6$	هـ
			إذا كان $x = \dots$
			إذا كان $x = \dots$

هل المقداران الجبريان متساويان؟	$(7 + t) + 3 + 2$	$7 + (t + 5)$	و
			إذا كان $t = \dots$
			إذا كان $t = \dots$



2

خُذ ما إذا كان كل زوج من المقادير الجبرية التالية متكافئاً أم لا:

(متكافئان - غير متكافئين)

أ $4(2x + 2)$ ، $8x + 8$

(متكافئان - غير متكافئين)

ب $2(2b + 2)$ ، $4b + 2b + 4$

(متكافئان - غير متكافئين)

ج $12y + 18$ ، $6(2y + 3)$

(متكافئان - غير متكافئين)

د $10f + 5$ ، $5f + 5 + f$

(متكافئان - غير متكافئين)

هـ $3b + 5$ ، $3(b + 5)$

3

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① أي من المقادير الجبرية التالية مكافئ للمقدار الجبري $4b$ ؟

د $2(b)$

ج $2 + 2b$

ب $3b + 1$

أ $2(2b)$

② أي من المقادير الجبرية التالية مكافئ للمقدار الجبري $4x + 3$ ؟

د $4(x + 1) + 1$

ج $2(2x + 1) + 1$

ب $2(2x + 1) - 4$

أ $4(x + 3)$

③ أي من المقادير الجبرية التالية مكافئ للمقدار الجبري $4d + 6 + 2d$ ؟

د $2(3d + 3)$

ج $3d + 3$

ب $6(d + 6)$

أ $6(d + 2)$

④ أي من المقادير الجبرية التالية مكافئ للمقدار الجبري $2(4f + 10)$ ؟

د $8f + 2$

ج $4f + 20$

ب $8f + 20$

أ $8f + 10$

⑤ كل المقادير الجبرية التالية مكافئة للمقدار الجبري $5(4x + 3)$ ما عدا

د $15x + 5x + 15$

ج $20x + 10$

ب $20x + 15$

أ $20x + 10 + 5$

⑥ كل المقادير الجبرية التالية مكافئة للمقدار الجبري $y + (3 + y)$ ما عدا

د $3y + 3$

ج $2y + 2 + 1$

ب $2y + 3$

أ $y + y + 2 + 1$



4

استكشف هذين المقدارين الجبريين ، ثم أكمل كل المهام التالية:

$2(x + 1)$

$2x + x$

أ حاول إيجاد قيمة x التي ستجعل هذين المقدارين الجبريين متساويين.

ب حاول إيجاد قيمة x التي ستجعل هذين المقدارين الجبريين غير متساويين.

ج خذ ما إذا كان هذان المقداران الجبريان متساويين دائماً أم لا ، وما إذا كان يجب اعتبارهما مقدارين

جبريين متساويين أم لا.



تقييمات سلاح التلميذ

المفهوم الثاني - الوحدة الثالثة



مجاب عنها

1 تقييم

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1 $(9 \div 9 + 7^2) + 1 = \dots\dots\dots$

- أ 49 ب 50 ج 51 د 52

2 لإيجاد قيمة التعبير العددي: $10 + 2 \times 5 \div 6$ نقوم بعملية..... أولاً.

- أ الضرب ب القسمة ج الجمع د لا شيء مما سبق

3 أيُّ المقادير الجبرية التالية مكافئ للمقدار الجبري: $8x - 4$ ؟

- أ $8(1 - x)$ ب $2(4x - 2)$ ج $5x - 1 + 3x$ د $8x + 4 - x$

4 $3^3 = \dots\dots\dots$

- أ 3 ب 6 ج 9 د 27

5 أيُّ التعبيرات العددية التالية قيمتها تساوي 9؟

- أ $18 - 2 \times 3 - 3$ ب $18 - 2 \times (6 - 3)$
ج $18 \div (2 \times 3) + 3$ د $(18 - 2) \times 3 - 3$

6 عدد أساسه 2 ، وأسه 5 فإن صورته الأسية هي.....

- أ 2^5 ب 5^2 ج 2^2 د 5^5

السؤال الثاني أكمل ما يلي:

8 $2 \times 2 \times 2 \times 2 = 2^{\dots\dots\dots}$

7 $5 + 10^2 \times 2 = \dots\dots\dots$

10 $10 \times (7 + 2^3) = \dots\dots\dots$

9 $3(2^3 + 1) + 5 = \dots\dots\dots$

السؤال الثالث أجب عما يلي:

11 أوجد قيمة المقدار الجبري: $(8x + 6 - 5) - (5 + 10)$ ، إذا كان: $x = 0.5$

12 أوجد قيمة: $(26 - 2) \div 2 + 5 \times 3$



تقييم 2

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 1 $8^2 - 4 + 2 \times 3 = \dots$ أ 18 ب 26 ج 54 د 66
- 2 لإيجاد قيمة التعبير العددي: $25 - 4 \times (7 + 5) \div 4 + 3$ نقوم بعملية أولاً. أ الضرب ب القسمة ج الجمع د الطرح
- 3 أيّ العمليات تُنفَّذ أولاً عند إيجاد قيمة: $24 \div 6 + 7^3$ ؟ أ $6 + 7$ ب $24 \div 6$ ج $6 \div 24$ د 7^3
- 4 عددٌ أساسه 8، وأسه 3 فإن صورته الأسية هي أ 8^8 ب 8^3 ج 3^8 د 3^3
- 5 أيّ التعبيرات العددية التالية قيمتها تساوي 23؟ أ $12 + (3 + 4 \times 2)$ ب $12 + (3 + 4) \times 2$ ج $(12 + 3 + 4) \times 2$ د $12 + 3 + 4 + 2$
- 6 $10 + 6 - (2 \times 4) \div 2^2 = \dots$ أ 2 ب 4 ج 8 د 14

السؤال الثاني أكمل ما يلي:

- 7 في الصورة الأسية 10^2 الأساس هو ، والأس هو
- 8 $6 \times 2 + 3^2 \div 3 = \dots$
- 9 $(2^3 + 2) + 1 \times 3 = \dots$
- 10 $10 + 18 \div 9 \times (7 - 2^2) = \dots$
- 11 $7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 = 7^{\dots}$

السؤال الثالث أجب عما يلي:

- 12 استخدم عددين صحيحين موجبين من اختيارك، ثم حدّد ما إذا كان المقداران الجبريان: $2v + 6$ ، $2(v + 3)$ متكافئين أم لا.
- 13 أوجد قيمة المقدار الجبري: $4 + 5(t^2 - 3)$ ، إذا كانت: $t = 3$



اختبار سلاح التلميذ



30

مجاب عنه

على الوحدة الثالثة

7 درجات

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 1 عدد حدود المقدار الجبري: $15 + 5k + 2$ يساوي حدود.

أ 1 ب 2 ج 3 د 5
- 2 العدد 4 في المقدار الجبري: $14s + 5s + 4$ يُمثَّل

أ ثابتاً ب مُتغيِّراً ج مُعاملاً د لا يوجد
- 3 الحدود المتشابهة في المقدار: $6y + 11n + 7n$ هي

أ $6y, 11n$ ب $6y, 7n$ ج $6, 11$ د $11n, 7n$
- 4 المقدار الجبري الذي يُعبَّر عن (10 ناقص حاصل ضرب x في 6) هو

أ $10x - 6$ ب $10 - 6x$ ج $6x - 10$ د $6 - 10x$
- 5 لإيجاد قيمة التعبير العددي: $4 + 2 \times 3^2 - 9$ أيُّ العمليات تُنفَّذ أولاً؟

أ $4 + 2$ ب 3^2 ج 2×3 د $3 - 9$
- 6 $50 + 2 + 3 \times 2^3 =$

أ 224 ب 80 ج 52 د 49
- 7 أيُّ من المقادير الجبرية التالية مكافئ للمقدار: $2(3f + 8)$ ؟

أ $6f + 10$ ب $6f + 16$ ج $6f + 8$ د $8f + 6$

8 درجات

السؤال الثاني أكمل ما يلي:

- 8 المُعاملات في التعبير الرياضي: $4w + 11w + 15$ هي 6
- 9 الحدود المتشابهة في المقدار الجبري: $6 + 7m + 3n + 11$ هي 6
- 10 عدد حدود المقدار الجبري: $10n + 5n + 3k$ يساوي حدود.
- 11 $2^4 - (3 \times 4) =$ (12) $4^3 =$
- 13 المقدار الجبري الذي يُعبَّر عن (قسمة 12 على b وإضافة 3 إلى الناتج) هو
- 14 $7 + (5^2 - 10) =$ (15) $(10 + 4) + (6^2 - 22) =$



16 الحدود المتشابهة في المقدار الجبري: $1.5x + 10t + 10$ هي
 أ $1.5x + 10t$ ب $1.5x + 10$ ج $10t + 10$ د لا يوجد

17 $2 \times 4^2 - 8 \times 2 =$

أ 0 ب 16 ج 32 د 96

18 المقدار الجبري الذي يُعبر عن (خارج قسمة 3 على b مضاف إلى العدد 7) هو
 أ $\frac{3}{b} + 7$ ب $7 - \frac{3}{b}$ ج $\frac{b}{3} + 7$ د $\frac{3}{b} - 7$

19 $5^4 =$

أ $5 \times 5 \times 5$ ب 5×5 ج $4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4$ د $5 \times 5 \times 5 \times 5$

20 أي من المقادير الجبرية التالية مكافئ للمقدار الجبري: $2h + 4h + 7$ ؟
 أ $2(h + 4h) + 7$ ب $2(h + 2h) + 7$ ج $h + 7$ د $4(h + 2h) + 7$

21 المقدار الجبري الذي يُعبر عن (15 ناقص حاصل ضرب d في 4) هو
 أ $15d - 4$ ب $4d - 15$ ج $4 - 15d$ د $15 - 4d$

22 كل المقادير الجبرية التالية مكافئة للمقدار الجبري: $2(6b + 5)$ ما عدا
 أ $12b + 10 + 5$ ب $5b + 7b + 10$ ج $10b + 2b + 10$ د $12b + 10$

23 عبّر عن المقادير التالية بصيغة لفظية:

أ $(x - 4) + 5$ ←

ب $\frac{10}{h} - 3$ ←

24 أوجد قيمة كل من التعبيرات التالية:

أ $3^2 + 12 \div (6 - 3) \times 8 =$ ب $10^4 =$ ج $0^5 =$

25 أوجد قيمة المقدار الجبري: $10(2x + 11)$ ، إذا كان: $x = 0$

26 استخدم عددين صحيحين موجبين من اختيارك ، ثم حدّد ما إذا كان المقداران الجبريان التاليان متكافئين أم لا:

هل المقداران الجبريان متساويان؟	$2(x + 2x)$	$2x + 4$	
			إذا كان $x =$
			إذا كان $x =$

المقداران الجبريان:



تدريبات سلاح التلميذ



تمرين
1

مجاب علها

على الدرس (1)

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1 حل المعادلة: $2 + 2 = 7$ هو

- أ 5 ب 6 ج 4 د 3

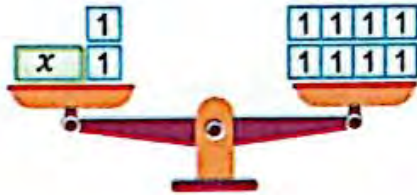
2 إذا كان: $x + 4 = 15$ فإن قيمة x تساوي

- أ 10 ب 11 ج 12 د 13

3 أي من المعادلات التالية حُلها هو 8؟

- أ $x - 2 = 10$ ب $x + 1 = 7$ ج $x + 2 = 10$ د $x - 1 = 9$

4 أي من المعادلات التالية تُمثّل الميزان ذا الكفتين المقابل؟



- أ $2x = 8$ ب $x - 2 = 8$

- ج $2x + 2 = 8$ د $x + 2 = 8$

5 حل المعادلة $9n = 18$ هو

- أ 9 ب 6 ج 3 د 2

6 حل المعادلة $\frac{1}{3}y = 5$ هو

- أ 9 ب 18 ج 15 د 10

7 أي من المعادلات التالية تُمثّل الميزان ذا الكفتين المقابل؟



- أ $2x = 6$ ب $x + 2 = 6$

- ج $x + 1 = 6$ د $3x = 6$

8 من الشكل المقابل: قيمة x تساوي



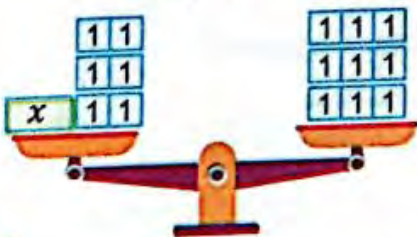
- أ 4 ب 2

- ج 1 د 5

9 أي من المعادلات التالية حُلها هو 5؟

- أ $x + 7 = 8$ ب $x + 4 = 10$ ج $2x = 14$ د $2x = 10$

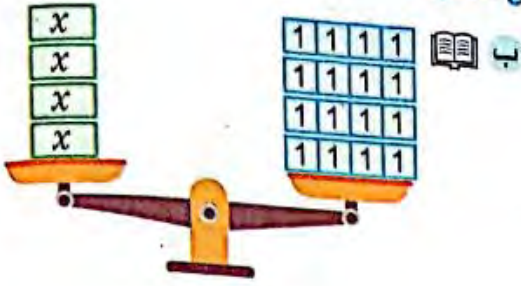
10 من الشكل المقابل: قيمة x تساوي



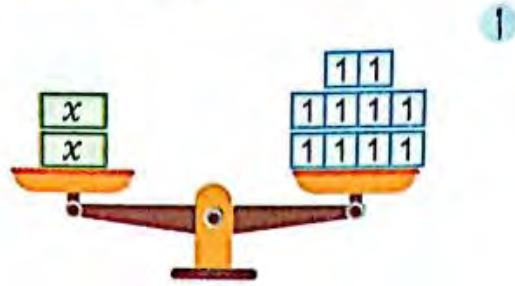
- أ 3 ب 5

- ج 2 د 4

2 اكتب المعادلة التي تُعبر عن كل نموذج من النماذج التالية:



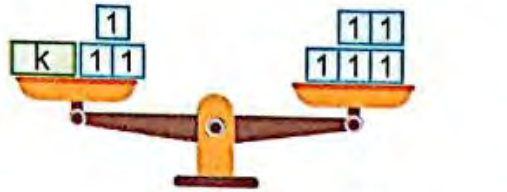
المعادلة:



المعادلة:

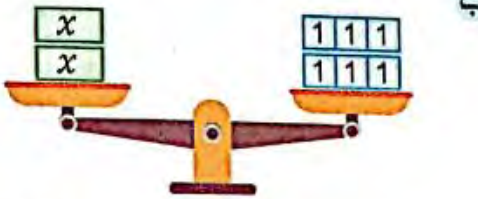


المعادلة:



المعادلة:

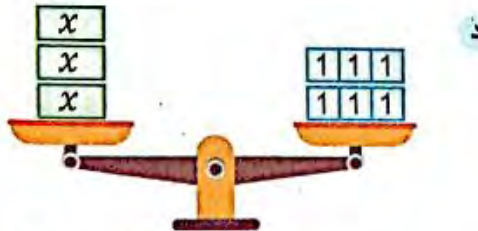
3 أوجد قيمة x في كل نموذج من النماذج التالية:



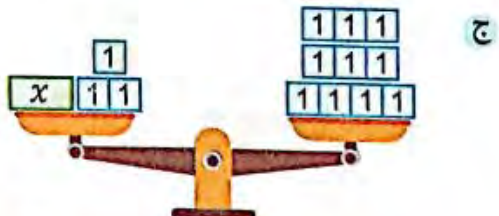
$x =$



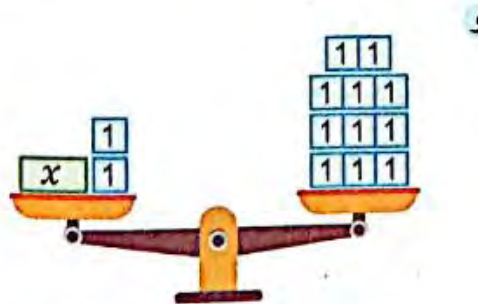
$x =$



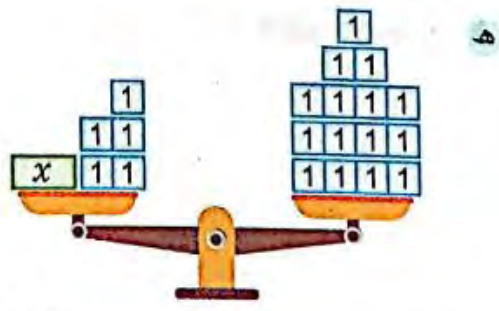
$x =$



$x =$



$x =$



$x =$

4 أوجد حل المعادلات التالية باستخدام الميزان ذي الكفتين:

ب $z + 8 = 12$



ا $2x = 6$



د $2x = 4$



ج $3 + t = 8$



و $x + 5 = 11$



هـ $s + 6 = 14$



ح $y + 10 = 15$



ز $4x = 4$



5 حل المعادلات التالية باستخدام العمليات العكسية:

ج $4 + k = 9$

ب $7b = 28$

ا $x + 5 = 11$

و $8x = 64$

هـ $x + 10 = 17$

د $6x = 18$

ط $L + 8 = 18$

ح $3t = 9$

ز $2 + m = 8$

ل $6y = 42$

ك $3 + x = 12$

ي $5 + n = 19$

س $x + 12 = 32$

ن $4c = 44$

ر $\frac{1}{4}x = 20$



تدريبات سلاح التلميذ



تمرين
2

مجاب عليها

على الدرسيين (2، 3)

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① $x > 4$ تُمَثَّلُ
 أ معادلة ب متباينة ج مقدارًا جبريًا د حدًا جبريًا

② التعبير الرمزي الذي يُعبَّرُ عن x أكبر من أو يساوي 4 هو
 أ $x \leq 4$ ب $x < 4$ ج $x > 4$ د $x \geq 4$



③ توضح اللافتة المقابلة أسعار التخفيضات لبعض قطع الملابس، ما السعر المتوقَّع أن تدفعه مقابل قطعة واحدة من الملابس؟

أ 140.99 جنيه ب 180.99 جنيه
 ج 150.49 جنيه د 120.99 جنيه

④ يقرأ خالد كل يوم 30 دقيقة على الأقل، فأَيُّ مما يلي يمكن أن يكون عدد الدقائق التي قرأها خالد اليوم؟
 أ 25 ب 10 ج 35 د 7

⑤ إذا كان الحد الأدنى لدخول كلية الهندسة هو 348 درجة، فإن الدرجة المتوقعة الحصول عليها لدخول كلية الهندسة هي

أ 300 ب 320 ج 340 د 400

⑥ أَيُّ مما يلي ينتمي إلى مجموعة حل المتباينة $x \geq 1$ في مجموعة الأعداد الصحيحة؟

أ -1 ب -5 ج 8 د 0

⑦ أَيُّ مما يلي ينتمي إلى مجموعة حل المتباينة $x > 0$ في مجموعة الأعداد النسبية؟

أ $-\frac{1}{7}$ ب 0 ج 4.5 د -1.3

⑧ العدد 5 أحد حلول المتباينة

أ $x > 5$ ب $x < 5$ ج $x > 7$ د $x < 7$

⑨ كلُّ مما يلي ينتمي إلى مجموعة حل المتباينة $x < -8$ في مجموعة الأعداد الصحيحة عدا

أ -10 ب -12 ج -9 د $-9\frac{1}{2}$



2 حوِّط القيم التي تمثِّل حلولًا لكلِّ متباينة مما يلي في مجموعة الأعداد الصحيحة:

أ $x \leq 8$

11 -11 5.3 0 -9 10 8

ب $x > 0$

13 0 -8 1 -7 $\frac{1}{2}$ 5

ج $x \geq -5$

4.2 1 -2 3 0 -10.4 5

د $x \leq 10$

-7 0 15 -44 -6 -3 10

هـ $x < -1$

-50 -0.8 -14 -1 2 -2 0

3 حوِّط القيم التي تمثِّل حلولًا لكلِّ متباينة مما يلي في مجموعة الأعداد النسبية:

أ $x \leq 5$

5.2 -6 1.2 10 0 6 5

ب $x > -6$

-7 0 -1.4 1 2 -5 -8

ج $x \geq 2$

4.2 -9 2 0.8 1 12 -4

د $x \leq -4$

-7 0 1 -4.4 -6 -3 4

هـ $x < 9$

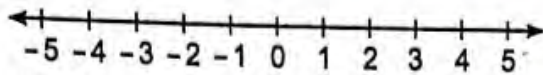
15 -0.9 0 -6 9.1 10 8.9 2.4 -9



4 أوجد مجموعة حل كل من المتباينات التالية في مجموعة الأعداد الصحيحة ، ثم مثلها على خط الأعداد:

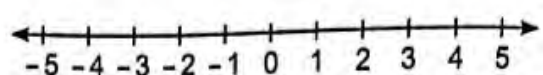
ب $n < -3$

مجموعة الحل:



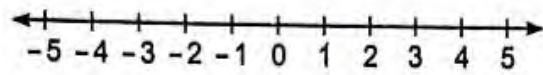
ا $x > 2$

مجموعة الحل:



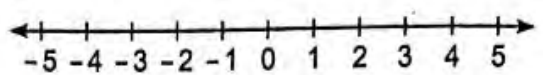
د $m \leq 3$

مجموعة الحل:



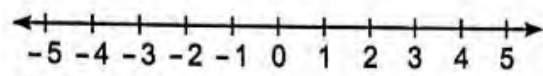
ج $d > -5$

مجموعة الحل:



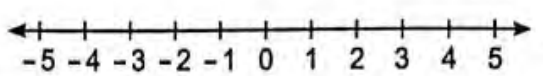
و $z < 0$

مجموعة الحل:



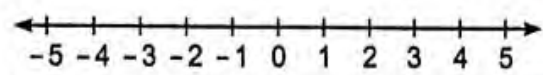
ه $w \geq -1$

مجموعة الحل:



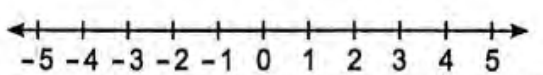
ح $b \geq 1$

مجموعة الحل:



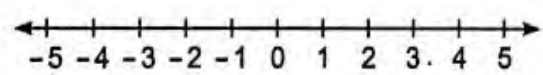
ز $n \leq -2$

مجموعة الحل:



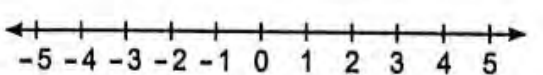
ي $z \leq 5$

مجموعة الحل:



ط $k > 0$

مجموعة الحل:



5 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

(علفًا بأن x تنتمي إلى مجموعة الأعداد النسبية)

()

ا 3 تنتمي إلى مجموعة حل المتباينة $x \leq 3$

()

ب $\frac{1}{5}$ لا ينتمي إلى مجموعة حل المتباينة $x > 0$

()

ج -7 تنتمي إلى مجموعة حل المتباينة $x < -8$

()

د 12 لا تنتمي إلى مجموعة حل المتباينة $x \leq -10$

()

ه 0.3 تنتمي إلى مجموعة حل المتباينة $x \geq 3$

()

و 2.09 تنتمي إلى مجموعة حل المتباينة $x > -1$

()

6 اذكر 3 حلول ممكنة لكل من المتباينات التالية في مجموعة الأعداد الصحيحة:

د $w < 8$

ج $y \geq -5$

ب $n > 1$

ا $x \leq -3$

7 اذكر 3 حلول ممكنة لكل من المتباينات التالية في مجموعة الأعداد النسبية:

د $-6 > b$

ج $z > 0$

ب $x \geq 7$

ا $r < -1$



8 إذا كان عدد الأشخاص الذين تتسع لهم الحافلة هو 12 شخصًا على الأكثر،
فاذكر 4 احتمالات ممكنة لعدد الأشخاص الذين يمكنهم ركوب الحافلة.

9 إذا كان عدد مباريات كرة السلة التي حضرها نادر في العام الماضي أكثر من 5 مباريات،
فاذكر 3 احتمالات ممكنة لعدد المباريات التي حضرها نادر.

10 طائرة يمكنها أن تحمل على الأكثر 134 راكبًا في إحدى الرحلات.
اذكر 3 احتمالات ممكنة لعدد الأشخاص الذين لا يمكنهم ركوب الطائرة.

11 توضح اللافتة المقابلة الحد الأدنى والحد الأقصى للسرعة المسموح بها للقيادة على الطريق.
ا اذكر 3 سرعات مسموح القيادة بها على الطريق.



ب اذكر 3 سرعات غير مسموح القيادة بها على الطريق.

12 توضح اللافتة المقابلة حد الارتفاع المسموح لركوب قطار الملاهي:
ا اذكر ثلاثة ارتفاعات مسموح بها للشخص لركوب قطار الملاهي.



ب اذكر ثلاثة ارتفاعات غير مسموح بها للشخص لركوب قطار الملاهي.

13 توضح اللافتة كتل المَرَكَبَات المسموح لها بالوقوف على المنحدر وكتل المَرَكَبَات التي تُعبر المنحدر.
تأمل اللافتة، ثم أجب:

تحذير

القيود المرتبطة بالكتلة

➤ يجب ألا يتجاوز إجمالي كتل المَرَكَبَات التي تقف على المنحدر 47,000 كجم.

➤ يجب ألا يتجاوز إجمالي كتل المَرَكَبَات التي تنتقل عبر المنحدر 24,500 كجم.

ا بفرض أن ثلاث مَرَكَبَات تقف على المنحدر في نفس الوقت، فما بعض الكتل المحتملة للمَرَكَبَات الثلاث؟

ب بفرض عبور ثلاث مَرَكَبَات عبر المنحدر، فما بعض الكتل المحتملة للمَرَكَبَات الثلاث؟

14 ما أوجه التشابه بين التمثيلات البيانية لكل زوج من العبارات الجبرية التالية؟ وما أوجه الاختلاف؟

ا $x < -2$ و $x \leq -2$ ب $x \leq -2$ و $x \geq -2$ ج $x = -2$ و $x > -2$



تقييمات سلاح التلميذ

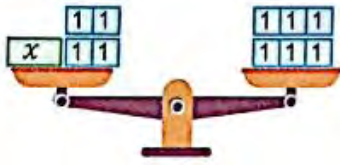
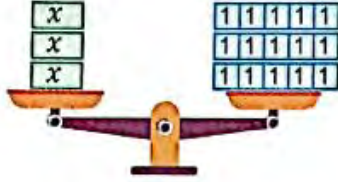
مفهوم الوحدة - الوحدة الرابعة



مجاب عليها

1 تقييم

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:



1 من الشكل المقابل: قيمة x تساوي

أ 3

ب 12

د 5

ج 9

2 أي من المعادلات التالية تُمثّل الميزان ذا الكفتين المقابل؟

ب $x + 4 = 6$

أ $4x = 9$

د $4x = 6$

ج $x + 2 = 6$

3 أي مما يلي يُمثّل حلاً للمعادلة: $9 + x = 17$ ؟

ب 5

أ 6

ج 8

د 9

4 أي مما يلي ينتمي إلى مجموعة حل المتباينة: $y \geq -45$ ؟

ب -1

أ -46

ج -50

د -100

5 إذا كان سيف أطول من عيسى ، وكان طول سيف 177 سم ، فأَيُّ مما يلي محتمل أن يكون طول عيسى؟

أ 176 سم

ب 178 سم

ج 179 سم

د 180 سم

6 أصغر عدد صحيح يُحقّق المتباينة $x > -6$ هو

ب -3

أ -7

ج -4

د -5

السؤال الثاني أكمل ما يلي:

7 إذا كان $x + 4 = 7$ ، فإن $x = 2$

8 حل المعادلة $11 = 5 - t$ هو

9 من الحلول الممكنة للمتباينة $x < -15$ في مجموعة الأعداد النسبية: 6

السؤال الثالث أجب عما يلي:

10 حل المعادلات التالية:

ج $\frac{1}{3}b = 30$

ب $25 + x = 42$

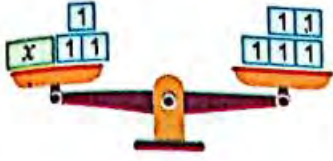
أ $6t = 48$

11 اذكر 3 حلول ممكنة للمتباينة $x \geq -1$ في مجموعة الأعداد الصحيحة ، ثم مَثّلها على خط الأعداد.



2 تقييم

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:



1 أي من المعادلات التالية تُمثّل الميزان ذا الكفتين المقابل؟

أ $3x = 5$ ب $x + 3 = 6$

ج $x + 3 = 5$ د $3x = 6$

2 أي مما يلي يُمثّل حلًا للمعادلة: $5y = 65$ ؟

أ 12 ب 13 ج 11 د 10

3 أي مما يلي ينتمي إلى مجموعة حل المتباينة: $b < 3$ في مجموعة الأعداد الصحيحة؟

أ 30 ب -9 ج 2.3 د 8.5

4 إذا كان أقل كمية من الماء يجب أن تكون مع المسافرين هي 30 لترًا، فأَيُّ من الكميات التالية من الممكن

أن تكون مع المسافرين؟

أ 20 لترًا ب 15 لترًا ج 33 لترًا د 25 لترًا

5 يجب ألا يزيد سعر الكتاب عن 30 جنيهًا. أي متباينة مما يلي تُمثّل سعر الكتاب؟

أ $x \leq 30$ ب $x > 30$ ج $x < 30$ د $x \geq 30$

6 أي من المعادلات التالية حلها يكون 3؟

أ $6 + x = 10$ ب $2x = 10$ ج $x + 7 = 11$ د $4x = 12$

السؤال الثاني أكمل ما يلي:

7 حل المعادلة: $8b = 40$ هو

8 إذا كان: $|-5| = x + 2$ ، فإن: $x =$

9 أكبر عدد صحيح سالب يُحقّق المتباينة $x > -3$ هو

السؤال الثالث أجب عما يلي:

10 أوجد 3 حلول ممكنة لكل متباينة مما يلي في مجموعة الأعداد النسبية:

أ $b \geq -30$ ب $x < 107$ ج $f \leq -24$

11 حل المعادلات التالية:

أ $6x = 30$ ب $2x = 42$ ج $x + 12 = 34$



اختبار سلاح التلميذ



30

مجاب عنه

على الوحدة الرابعة

7 درجات

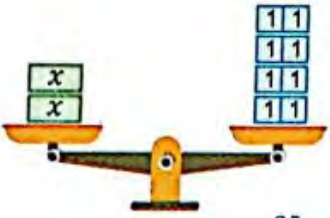
السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:



1 أي من المعادلات التالية تُمثّل الميزان ذا الكفتين المقابل؟

أ $4x$ ب $x = 4$

ج $x + 4$ د $4x = 1$



2 من الشكل المقابل: قيمة x تساوي

أ 4 ب 5

ج 10 د 8

3 أي مما يلي لا ينتمي إلى مجموعة حل المتباينة: $x < 8$ في مجموعة الأعداد النسبية؟

أ -9 ب -7 ج 8 د -8

4 إذا كان عمق حمام السباحة لا يزيد عن 4 أمتار ، فأَيُّ مما يلي من الممكن أن يكون عمق حمام السباحة؟

أ 4.5 متر ب 3 أمتار ج 9 أمتار د 5 أمتار

5 جميع الأعداد التالية تُحقّق المتباينة $x > -3$ ما عدا

أ 0 ب -1 ج -2 د -4

6 حلُّ المعادلة $3x = 18$ هو

أ $x = 9$ ب $x = 3$ ج $x = 6$ د $x = 5$

7 أي من المعادلات التالية تكون فيها قيمة x تساوي 5 ؟

أ $28 + x = 32$ ب $5x = 35$ ج $x + 11 = 16$ د $x + 18 = 24$

8 درجات

السؤال الثاني أكمل ما يلي:

8 إذا كان $x + 3 = 4^2$ ، فإن: $x =$

9 حلُّ المعادلة $6x = 24$ هو (10) حلُّ المعادلة $x + 4 = 7$ هو

11 إذا كان طول الشخص لدخول اختبارات اللياقة البدنية يجب ألا يقل عن 170 سم فمن الممكن أن يكون

هو أحد الأطوال المسموح بها لدخول اختبارات اللياقة.

12 إيجاد كل القيم الممكنة للمتغيّر التي تجعل المتباينة صحيحة ، تُسمّى



13) إذا كان x أكبر من أو يساوي 3 ، فإن التعبير الرمزي هو

14) من الحلول الممكنة للمتباينة $2 \leq 15$ في مجموعة الأعداد الصحيحة هي:

15) إذا كانت تكلفة اللعبة أكبر من 45 جنيهاً ، فمن الممكن أن يكون هو سعر اللعبة.

7 درجات

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

16) $x > 24$ تُمثّل

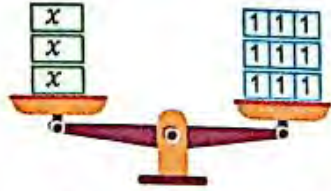
أ معادلة ب متباينة ج مقداراً جبرياً د حدّاً جبرياً

17) أيّ ممّا يلي يُمثّل حلاً للمعادلة: $2x = 30$ ؟

أ 1 ب 2 ج 28 د 15

18) أيّ ممّا يلي ينتمي إلى مجموعة حل المتباينة: $x \geq 33$ في مجموعة الأعداد الصحيحة؟

أ 35.6 ب 31 ج 33 د 25



19) أيّ من المعادلات التالية تُمثّل الميزان ذا الكفتين المقابل؟

أ $2x = 8$ ب $3x = 6$ ج $3x = 9$ د $x + 3 = 9$

20) إذا كان الحد المسموح به من الكتل لعبور الكوبري لا يتجاوز 22 طناً ، فأَيّ من الكتل التالية مسموح لها

بعبور الكوبري؟

أ 27 طنّاً ب 25 طنّاً ج 22.2 طن د 20 طنّاً

21) المعادلة هي جملة رياضية تتضمّن علاقة بين عبارتين رياضيتين.

أ $>$ ب $<$ ج \geq د $=$

22) أيّ ممّا يلي ينتمي إلى مجموعة حل المتباينة: $x > 105$ ؟

أ 104 ب 200 ج 103 د 100

8 درجات

السؤال الرابع أجب عما يلي:

23) حلّ المعادلات التالية:

أ $r + 15 = 40$ ب $4x = 20$ ج $8 + y = 25$

24) أوجد ثلاثة حلول ممكنة لكلّ متباينة مما يلي في مجموعة الأعداد الصحيحة:

أ $y \leq 10$ ب $x \geq 23$ ج $w > -6$

تدريبات سلاح التلميذ



تمارين
1

مجاب منها

على الدرس (1)

1 **أكمل الفراغات في الجمل التالية بواحدة من العبارات المعطاة لتوضيح أي منها تتبع الأخرى. استخدم كل العبارات لتكوين ثلاث تبعيات مختلفة:**

مدى ضحكك الموجود في قائمة الطعام
ما تنفق تذاكرك عليه إلى أي مدى المزحة مضحكة

- أ يعتمد على أنواع الألعاب التي تُفصلها.
ب ما تطلبه من كشك الطعام يعتمد على
ج يعتمد على

2 **أكمل الجمل التالية. تأكد من تسمية مُتغيّر لتمثيل كل قيمة تكتبها ، واستعد لشرح كيف عرفت أي المتغيرات هو المستقل وأيها التابع:**

- أ عدد البالونات التي اشتريتها هو b ويعتمد على
ب تابعة لمقدار الوقت t الذي ستقضيه في الملاهي.
ج يعتمد على

3 **أكمل ما يلي:**

- أ ارتفاع مستوى سطح البحر S وكمية الأمطار r ، المُتغيّر المستقل هو
ب عدد الوجبات التي يبيعه أحد المطاعم h والمال الذي يكتسبه r ، المُتغيّر التابع هو
ج سعر أكياس الفيشار p في المسرح وعدد الأكياس التي تشتريها n ، المُتغيّر التابع هو
د الوقت الذي تستغرقه في السباق t وسرعتك v ، المُتغيّر المستقل هو
هـ مصنع ينتج عددًا من الأجهزة الكهربائية m في خلال عدد من الساعات h ، المُتغيّر التابع هو
و فاتورة الكهرباء b ومعدل استهلاكك s ، المُتغيّر المستقل هو

4 **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:**

- أ طول النباتات g يعتمد على عدد أيام النمو L ، يكون المُتغيّر التابع هو طول النباتات. ()
ب عدد مرات فوز إحدى فرق كرة القدم k ، وعدد النقاط التي يحصل عليها p ، يكون المُتغيّر المستقل هو عدد النقاط. ()
ج تعتمد مساحة المربع A على طول الضلع L ، يكون المُتغيّر التابع هو المساحة. ()
د عدد الأبقار C وكمية الحليب بالكيلوجرامات m ، يكون المُتغيّر المستقل هو كمية الحليب. ()
هـ ارتفاع السور m والزمن اللازم لتسلك هذا السور t ، يكون المُتغيّر التابع هو الارتفاع. ()
و عدد الإجابات الخاطئة S ودرجة الطالب d ، يكون المُتغيّر التابع هو درجة الطالب. ()
ز المبلغ المُدخّر خلال عدة أشهر بالجنه b وعدد الشهور C ، يكون المُتغيّر المستقل هو عدد الشهور. ()



5 حُدِّدِ المُتَغَيِّرَ المُسْتَقِلَّ وَالمُتَغَيِّرَ التَّابِعَ فِي الجَدْوَلِ التَّالِي: (5)

المُتَغَيِّرُ التَّابِع	المُتَغَيِّرُ المُسْتَقِل	
		أ عدد الفطائر a وعدد أكواب الدقيق المُسْتَحْدَمَة b
		ب مقدار المال الذي ربحه التاجر r وبيع عدد قطع من الملابس c
		ج كمية الطعام f وعدد السرعات الحرارية المُكْتَسَبَة c
		د عدد قطع الفاكهة المُتَبَقِّيَة r وعدد قطع الفاكهة التي تناولتها e
		هـ سعر كيس التفاح m وعدد الثمار الموجودة به n
		و محيط المربع P وطول ضلعه L
		ز عدد السرعات الحرارية c التي يفقدها أحمد أثناء السير بالدراجة مسافة b
		ح مقدار المال الذي أدفعه m وعدد الأقلام التي اشتريتها p

6 حُدِّدِ المُتَغَيِّرَ المُسْتَقِلَّ وَالمُتَغَيِّرَ التَّابِعَ فِي كُلِّ مِمَّا يَلِي: (6)

عدد الأُرغفة	كتلة الدقيق (بالكيلوجرامات)
15	1
30	2
45	3

ب

عدد الوجبات	12	8	4
الأرباح (بالجنيهات)	300	200	100

أ

• المُتَغَيِّرُ المُسْتَقِلُّ هُوَ

• المُتَغَيِّرُ التَّابِعُ هُوَ

• المُتَغَيِّرُ المُسْتَقِلُّ هُوَ

• المُتَغَيِّرُ التَّابِعُ هُوَ

السعر (بالجنيه)	عدد قطع الملابس
40,000	1,000
80,000	2,000
120,000	3,000
160,000	4,000

د

العمر	الطول (بالسنتيمترات)
7	48
8	51
9	54
10	57

ج

• المُتَغَيِّرُ المُسْتَقِلُّ هُوَ

• المُتَغَيِّرُ التَّابِعُ هُوَ

• المُتَغَيِّرُ المُسْتَقِلُّ هُوَ

• المُتَغَيِّرُ التَّابِعُ هُوَ



تدريبات سلاح التلميذ



تمرين
2

مجاب عنها

على الدرسين (2، 3)

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ① المُتغيّر التابع في المعادلة: $y = 5x$ هو
 أ 5 ب x ج y د $x + 5$
- ② المُتغيّر المستقل في المعادلة: $y = 1 + x$ هو
 أ 6 ب x ج y د 1
- ③ في المعادلة $y = 7 + x$ الرمز x يُمثّل
 أ مُتغيّرًا تابعًا ب مُتغيّرًا مستقلًا ج معاملاً د ثابتًا
- ④ المُتغيّر الذي يُمثّل العدد المُخرج في المعادلة: $y = 6 + x$ هو
 أ 6 ب x ج y د $6x$
- ⑤ إذا كان x و y مُتغيّرين؛ حيث x مُتغيّر مستقل، فإن المعادلة التي تُعبّر عن القاعدة (إضافة 2) هي
 أ $y = 2x$ ب $y = x + 2$ ج $x = y + 2$ د $x = \frac{1}{2}y$
- ⑥ إذا كان x و y مُتغيّرين؛ حيث x مُتغيّر مستقل، فإن المعادلة التي تُعبّر عن القاعدة (اجمع 0.07) هي
 أ $x = y + 0.07$ ب $y = 7x$ ج $y = x + 0.07$ د $x = 0.07y$
- ⑦ إذا كان x و y مُتغيّرين؛ حيث x مُتغيّر مستقل، فإن المعادلة التي تُعبّر عن القاعدة (اضرب في 0.2) هي
 أ $y = 0.2x$ ب $y = x + 0.2$ ج $x = 0.2 + y$ د $y = \frac{1}{2}x$
- ⑧ إذا كان x و y مُتغيّرين؛ حيث x مُتغيّر مستقل، فإن المعادلة التي تُعبّر عن القاعدة (اضرب في 7، ثم أضف 3) هي
 أ $y = 7x + 3$ ب $y = 3x + 7$ ج $y = 7 \times (x + 3)$ د $x = 7 \times (y + 3)$

2 أكمل ما يلي:

- أ المُتغيّر التابع في المعادلة: $y = x + 9$ هو
 ب في المعادلة: $y = \frac{1}{2}x$ المُتغيّر المستقل هو
 ج المُتغيّر الذي يُمثّل العدد المُدخل في المعادلة: $y = 3x$ هو
 د إذا كان x و y مُتغيّرين؛ حيث x مُتغيّر مستقل، فإن المعادلة التي تُعبّر عن القاعدة: (اضرب في 6، ثم اجمع 2) هي



3 باستخدام المتغيرين x و y ؛ حيث y متغير تابع، اكتب معادلة لكل قاعدة مما يلي:

- أ ا ضرب في 0.5
 ب اجمع 8
 ج اجمع 0.75
 د ا ضرب في $\frac{1}{4}$
 ه ا ضرب في 8، ثم اجمع 9
 و ا ضرب في 3، ثم اجمع 2
 ز ا ضرب في 0.1، ثم أضف 7
 ح ا ضرب في $\frac{1}{4}$ ، ثم اجمع 1
 ط ا ضرب في 4، ثم اجمع 5
 ي ا ضرب في 2، ثم أضف 10
 ك ا ضرب في $\frac{1}{2}$ ، ثم أضف 0.7
 ل ا ضرب في 5، ثم أضف $\frac{3}{4}$

4 أكمل العبارات التالية باستخدام المتغيرين x و y ؛ حيث x متغير مستقل:

- أ إذا كانت القاعدة هي (الضرب في 3)، فإن المعادلة تُكتب
 وإذا كانت $x = 6$ ، فإن y ستكون
- ب إذا كانت القاعدة هي (جمع 1)، فإن المعادلة تُكتب
 وإذا كانت $x = 5$ ، فإن y ستكون
- ج إذا كانت القاعدة هي (الضرب في 2)، فإن المعادلة تُكتب
 وإذا كانت $x = 2.3$ ، فإن y ستكون
- د إذا كانت القاعدة هي (جمع 6)، فإن المعادلة تُكتب
 وإذا كانت $x = \frac{1}{4}$ ، فإن y ستكون
- ه إذا كانت القاعدة هي (جمع 0.9)، فإن المعادلة تُكتب
 وإذا كانت $x = 1.1$ ، فإن y ستكون
- و إذا كانت القاعدة هي (الضرب في 10، ثم إضافة 5)، فإن المعادلة تُكتب
 وإذا كانت $x = 3$ ، فإن y ستكون
- ز إذا كانت القاعدة هي (الضرب في 3، ثم جمع 4)، فإن المعادلة تُكتب
 وإذا كانت $x = \frac{1}{3}$ ، فإن y ستكون

5 الجدول التالي يوضح عدد التذاكر التي تحتاجها لركوب كل لعبة مرة واحدة في مدينة الملاهي، بفرض أن t تمثل عدد التذاكر، و r عدد المرات التي تريد ركوب اللعبة فيها. اختر لعبة واكتب معادلة توضح العلاقة بين عدد التذاكر التي تحتاجها لركوب اللعبة وعدد المرات التي تريد ركوبها:

اللعبة	العجلة الدوارة	قطار الملاهي	السيارات الدوارة	الأرجوحة	السفينة
عدد التذاكر	3 تذاكر	6 تذاكر	8 تذاكر	4 تذاكر	5 تذاكر

المعادلة:

اللعبة:

كيف يمكنك استخدام معادلتك لإيجاد عدد التذاكر التي ستحتاجها لركوب اللعبة 12 مرة؟



6 الجداول التالية توضح العلاقة بين المتغيرين x و y اكتب معادلة تعبر عن هذه العلاقة في

كل مما يلي:

ا

x	0	4	8	12
y	4	8	12	16

المعادلة:

ب

x	3	5	14	9
y	0	2	11	6

المعادلة:

ج

x	1	3	5	9
y	5	15	25	45

المعادلة:

د

x	12	20	8	4
y	7	11	5	3

المعادلة:

7 اقرأ ، ثم اجب:

أ إذا كان الفرق بين عُمر حمادة و عُمر نبيل 5 سنوات وكان حمادة أكبر من نبيل ، بفرض أن x يُمثل عُمر نبيل و y يُمثل عُمر حمادة.

① اكتب معادلة تعبر عن الموقف السابق.



② ما عُمر حمادة إذا كان عُمر نبيل 12 سنة؟

ب يسير عُمر بالدراجة بمعدل ثابت 20 كم لكل ساعة ، بفرض أن المسافة التي يقطعها عُمر d ، وعدد الساعات t

① اكتب معادلة تعبر عن الموقف السابق.



② ما عدد الكيلومترات التي يقطعها عُمر في 3 ساعات؟

ج يدفع محمود 300 جنيه لاشتراك الجيم شهرياً ، بفرض أن x تُمثل عدد الشهور و y تُمثل إجمالي ما يدفعه محمود.

① اكتب معادلة تعبر عن العلاقة بين عدد الشهور وإجمالي ما يدفعه محمود.



② إذا أراد محمود دفع قيمة الاشتراك لمدة شهرين ، فما إجمالي ما يدفعه؟



تدريبات سلاح التلميذ



تمرين
3

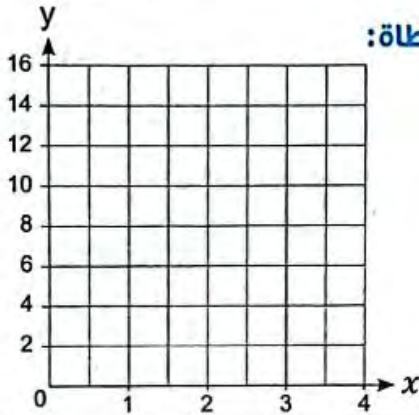
مجاب عنها

على الدرس (4)

1 أكمل الجدول لتعبّر عن كل موقف مما يلي باستخدام معادلة ، كما بالمثال :

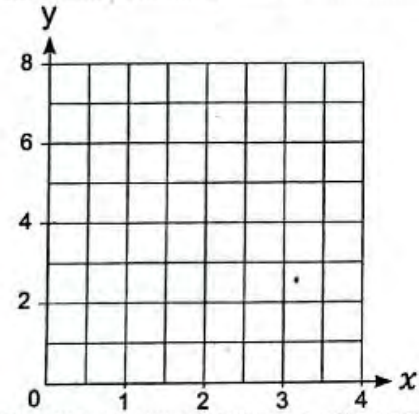
المعادلة	سعر الشيء الواحد (بالجنيه)	الموقف
$y = 2.5x$	$10 \div 4 = 2.5$	مثال 4 تذاكر ملاهي مقابل 10 جنيهات.
.....	.....	أ 2 لعبة أطفال مقابل 15 جنيهاً.
.....	.....	ب 3 وجبات في أحد المطاعم مقابل 159 جنيهاً.

2 أكمل الجدول ، ثم مثله بيانياً باستخدام المعادلة المعطاة :



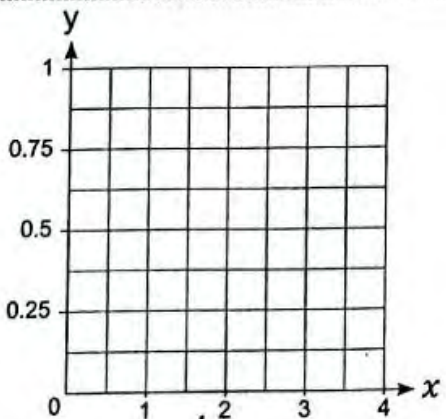
$y = x + 10$ أ

x	1	2	3	4
y	.....	12	.....	.....
(x,y)	.....	.....	.....	.....



$y = 2x$ ب

x	1	2	3	4
y	.....	.....	.....	.....
(x,y)	.....	.....	.....	.....



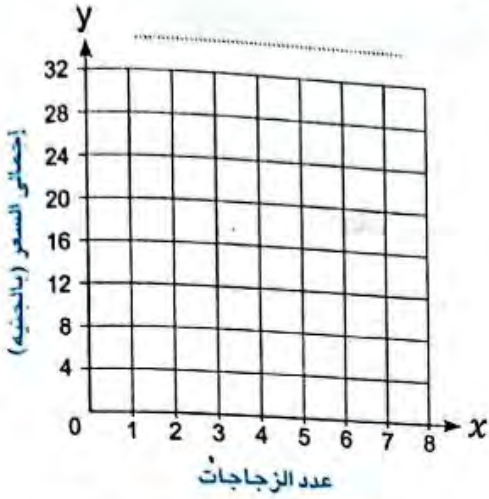
$y = 0.25x$ ج

x	1	2	3	4
y	.....	.....	0.75	.....
(x,y)	.....	.....	.....	.....



3 كَوْنِ المعادلة التي تُعَبِّرُ عن كل موقف من المواقف التالية ، ثم مثلها بيانياً:

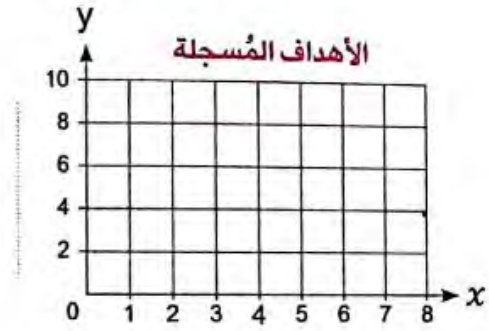
أ إذا كان سعر 4 زجاجات من العصير هو 24 جنيهاً. بفرض أن: x هو عدد زجاجات العصير ، و y هو إجمالي السعر.



المعادلة هي:

x	y	(x,y)
1
2
3
4

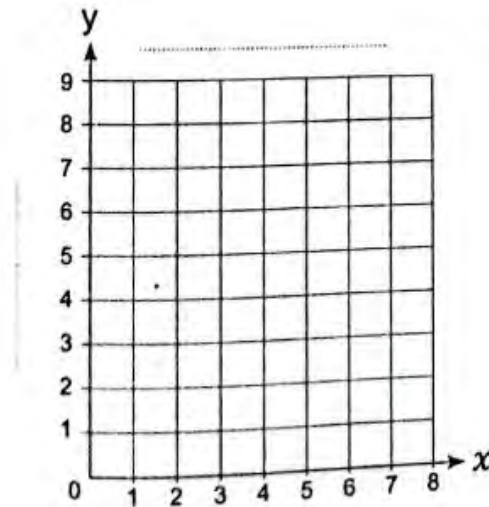
ب سَجِّلْ أحد لاعبي كرة القدم 3 أهداف في النصف الأول من الموسم ، وعدداً من الأهداف في النصف الثاني منه بفرض أن: x هو عدد الأهداف المُسَجَّلَة في النصف الثاني من الموسم ، و y هو إجمالي رصيد أهدافه.



المعادلة هي:

x	y	(x,y)
1
2
3
4

ج يبيع أحد المخابز 5 أرغفة من الخبز مقابل 7.5 جنيه. بفرض أن: x هو عدد الأرغفة ، و y هو السعر بالجنيه.



المعادلة هي:

x	y	(x,y)
1
2
4
6

تقييمات سلاح التلميذ

مفهوم الوحدة الخامسة



مجاب عنها

1 تقييم

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 1 إذا كان محيط مثلث متساوي الأضلاع = طول الضلع $\times 3$ فإن: المتغير المستقل هو
 أ طول الضلع ب 3 ج محيط المثلث د طول الضلع $\times 3$
- 2 في المعادلة $y = x + 9$ ، الرمز x يُمثل
 أ مُتغيرًا تابعًا ب مُتغيرًا مستقلًا ج معاملًا د غير ذلك
- 3 أنفق شريف عددًا من الجنيهات s لشراء عدد من الألعاب m ، فإن: المتغير التابع هو
 أ m ب s ج $m \times s$ د $s + m$
- 4 إذا كان x و y متغيرين، و x مُتغيرًا مستقلًا، فإن المعادلة التي تُعبر عن القاعدة (الضرب في 5) هي
 أ $x = 5y$ ب $x = 5 + y$ ج $y = 5 + x$ د $y = 5x$
- 5 إذا كانت المعادلة: $y = 7x$ ، فإن: المتغير الذي يُمثل العدد المُدخل هو
 أ 7 ب x ج y د $7x$
- 6 في المعادلة: $y = x + 5$ ، إذا كانت $x = 0.25$ فإن: y تساوي
 أ 4.25 ب 3.75 ج 5.25 د 7.25

السؤال الثاني أكمل ما يلي:

- 7 المتغير هو المتغير الذي لا تتحدد قيمته بأي قيمة أو متغير آخر.
- 8 إذا كان عدد الأرفف في مكتبة المدرسة s ، وعدد الكتب التي تستوعبها هذه الأرفف b ، فإن المتغير التابع هو
- 9 إذا كان x و y متغيرين، و x مُتغيرًا مستقلًا، فإن المعادلة التي تُعبر عن القاعدة (اضرب في 6، ثم اجمع 3) هي
- 10 إذا كان عدد ثمار الخوخ التي يقطفها مزارع z ، وعدد السلات التي يضع فيها الخوخ u ، فإن المتغير المستقل هو

السؤال الثالث أجب عما يلي:

- 11 حضرت ليلي ومريم مهرجان الربيع. لعبت ليلي خمس ألعاب أكثر من مريم. اكتب معادلة، ثم أكمل الجدول لتمثل العلاقة: حيث x تمثل عدد الألعاب التي لعبتها مريم، و y تمثل عدد الألعاب التي لعبتها ليلي.

x	.....	5	7	10
y	6	10	.....	.....

المعادلة:



تقييم 2

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 1 المُتَغَيِّرُ المستقل في المعادلة: $y = x + 7$ ، يُمَثِّلُه الرمز
 أ x ب 7 ج y د $x + 7$
- 2 إذا كان عدد ساعات عمل موظف h ، ومقدار المال الذي يحصل عليه مقابل ذلك m ، فإن عدد ساعات عمل الموظف تُمَثَّلُ
 أ مُتَغَيِّرًا تابعًا ب مُتَغَيِّرًا مستقلًا ج معاملاً د غير ذلك
- 3 إذا كانت: $y = 2x + 1$ ، وكانت $x = 3.45$ ، فإن y تساوي
 أ 10.45 ب 9.47 ج 7.45 د 7.9
- 4 إذا كان عدد الوجبات التي يبيعه أحد المطاعم s ، وعدد الجنيئات التي يربحها هذا المطعم k ، فإن المُتَغَيِّرُ التابع هو
 أ عدد الجنيئات k ب عدد الوجبات s ج عدد الجنيئات s د عدد الوجبات k
- 5 إذا كان: $y = 2x$ ، فإن: المُتَغَيِّرُ الذي يُمَثِّلُ العدد المُخْرَج هو
 أ y ب 2 ج x د $y + 2 = x$

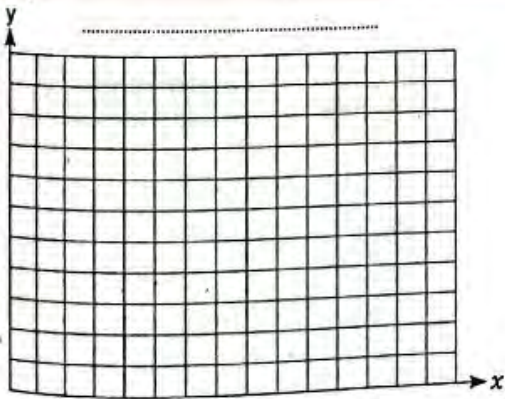
السؤال الثاني أكمل ما يلي:

- 6 المُتَغَيِّرُ هو المُتَغَيِّرُ الذي يتغير حسب قيمة المُتَغَيِّرِ المستقل.
- 7 إذا كان x و y مُتَغَيِّرَيْن ، و x مُتَغَيِّرًا مستقلًا ، فإن المعادلة التي تُعَبِّرُ عن القاعدة (جمع 3) هي
- 8 إذا كان عدد ثمار البرتقال التي تناولها الضيوف b ، وعدد ثمار البرتقال المُتَبَقِّيَّة 2 ، فإن المُتَغَيِّرُ التابع هو
- 9 إذا كان: $t = 4r$ حيث t عدد التذاكر ، و r عدد مرات ركوب اللعبة ، فإن عدد التذاكر التي تحتاجها لركوب اللعبة 5 مرات =
- 10 اشترى محمد 6 كرات بسعر 30 جنيهاً. حيث إن x تُعَبِّرُ عن عدد الكرات ، و y تُعَبِّرُ عن إجمالي التكلفة ، فإن المعادلة التي تُعَبِّرُ عن هذا الموقف هي

السؤال الثالث أجب عما يلي:

- 11 ارسم تمثيلاً بيانياً يوضح العلاقة بين عدد تذاكر إحدى الألعاب في مدينة الملاهي ، وسعرها (بالجنيئات) من خلال الجدول التالي:

عدد التذاكر (x)	2	4	6	8
السعر (y)	5.5	11	16.5	22



اختبار سلاح التلميذ



على الوحدة الخامسة

7 درجات

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 1 عدد المسائل التي تحلها W والوقت اللازم لحلها h ، فإن المتغير التابع هو
 ا عدد المسائل W ب عدد المسائل h
 ج الوقت اللازم لحل المسائل h د الوقت اللازم لحل المسائل W
- 2 إذا كان: $y = 5x$ ، فإن المتغير الذي يمثل العدد المدخل هو
 ا 5 ب x ج $5 + x$ د y
- 3 إذا كان مقدار المال الذي تكسبه إدارة المسرح m من بيع عدد من التذاكر t ، فإن المتغير المستقل هو
 ا مقدار المال m ب عدد التذاكر t ج مقدار المال t د عدد التذاكر m
- 4 إذا كان x ، y متغيرين، و x متغيرًا مستقلًا، فإن المعادلة التي تُعبر عن القاعدة (جمع 8) هي:
 ا $8x + y = 1$ ب $x = 8 + y$ ج $y = 8x$ د $y = x + 8$
- 5 في المعادلة: $y = 7x$ ، إذا كانت $x = \frac{1}{2}$ ، فإن $y =$
 ا $\frac{2}{7}$ ب 7.5 ج 3.5 د 14
- 6 أي القواعد التالية تُعبر عن المعادلة: $2y = 3x + 7$ ؟
 ا اضرب في 3، ثم اجمع 7 ب اضرب في 7، ثم اجمع 3
 ج اجمع 3، ثم اضرب في 7 د اجمع 3، ثم اجمع 7
- 7 سجّلت جهاد التكلفة الكلية للماء المُستهلك C وعدد الأمتار المكعبة التي تستهلكها g ، فإن التكلفة الكلية C تُمثّل متغيرًا
 ا تابعًا ب مستقلًا ج مُعاملًا د غير ذلك

8 درجات

السؤال الثاني أكمل ما يلي:

- 8 إذا كان x و y متغيرين، و x متغيرًا مستقلًا، فإن المعادلة التي تُعبر عن القاعدة (الضرب في 3) هي:
- 9 اشترى سامح 3 علب أقلام تلوين بمبلغ 75 جنيهاً؛ حيث إن x تُمثّل عدد العلب، و y تُمثّل إجمالي التكلفة، فإن المعادلة التي تُعبر عن هذا الموقف هي:
- 10 إذا كانت $t = 2k$ حيث t عدد الجنيهات، و k عدد البالونات المراد شراؤها، فإن عدد الجنيهات التي ستحتاجها لشراء 10 بالونات = جنيهاً.
- 11 إذا كان عدد كيلوجرامات الدقيق التي تشتريها p لعمل عدد من الأرغفة التي تريد خبزها m ، فإن عدد الأرغفة m تُمثّل متغيرًا
- 12 من الجدول المقابل:
 المعادلة التي تُعبر عن العلاقة بين x ، y هي:

x	2	6	10	20
y	.10	30	50	100





13 من الرسم البياني المقابل:

يُمثِّل المحور الأفقي ، وهو مُتغيِّر

14 إذا كان: $y = x$ ، وكان $x = 1$ ، فإن y تساوي

15 يبيع محل 10 بنطلونات بمبلغ 1,000 جنيه ، فإن المعادلة التي تُعبِّر عن

العلاقة بين عدد البنطلونات n وإجمالي التكلفة k هي

7 درجات

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

16 إذا كان مقدار المال الذي سينفقه محمد لشراء دراجة s ، ومقدار المال الذي سيَتَبَقَّى معه k ، فإن مقدار المال المُتَبَقَّى مع محمد يُمَثَّل مُتغيِّرًا

أ مستقلًا ب تابعًا ج معاملاً د غير ذلك

17 إذا كان x و y مُتغيِّرين ، و x مُتغيِّرًا مستقلًا ، فإن المعادلة التي تُعبِّر عن القاعدة (اضرب في 5 ثم اجمع 3) هي:

أ $x = 5y + 3$ ب $x = 5 + 3y$ ج $y = 5x + 3$ د $y = 3x + 5$

18 إذا كانت السرعات الحرارية في وجبة خفيفة c وكمية الوجبة الخفيفة x ، فإن المُتغيِّر المستقل هو

أ c ب x ج $c + x$ د $c \times x$

19 أنفقت سارة 200 جنيه لشراء 10 ألعاب ، فإن المعادلة التي تُعبِّر عن العلاقة بين عدد الجنيهات p وعدد الألعاب g هي

أ $p = 20g$ ب $p + g = 200$ ج $p + 20 = g$ د $g = 20p$

20 إذا كان عمر الأب = عمر الابن + 25 ، فإن: عمر الأب = عندما يكون عمر الابن = 20 سنة.

أ 40 سنة ب 54 سنة ج 45 سنة د 55 سنة

21 في المعادلة: $y = 8x + 1$ ، إذا كانت $x = 1.5$ ، فإن: y تساوي

أ 10.5 ب 11 ج 12 د 13

22 إذا كانت: $y = 9x + 2$ ، فإن: المُتغيِّر التابع هو

أ x ب y ج 2 د 9

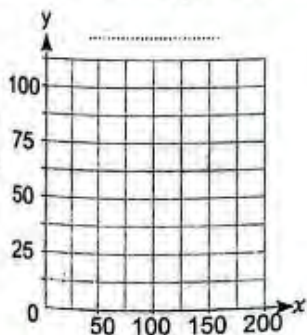
8 درجات

السؤال الرابع أجب عما يلي:

23 اكتب معادلة تصف العلاقة التالية: صاحب محل فواكه ، مقدار ربحه بالجنيهات r يساوي 0.45 أمثال عدد الكيلوجرامات المَبيَّعة h ، وإذا كان يبيع 50 كيلوجرامًا يوميًا ، فما مقدار الربح في اليوم الواحد؟

24 يربح صاحب مكتبة 0.5 جنيه من كل قلم يبيعه.

اكتب المعادلة وأكمل الجدول ، ثم مثله بيانيًا:



عدد الأقلام (x)	50	100	150	200
مقدار الربح (y)

المعادلة:



اختبار سلاح التلميذ التراكمي

30

مجاب عنه

على الوحدة الثالثة والرابعة والخامسة



السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

7 درجات

- 1) التعبير الرياضي $10 - 7$ يُمثّل
 أ) تعبيرًا عدديًا ب) مقدارًا جبريًا ج) معادلة د) متباينة
- 2) لإيجاد قيمة التعبير العددي: $3 \times 5 - 40 + 4$ نقوم أولاً بإجراء عملية
 أ) الجمع ب) الطرح ج) الضرب د) القسمة
- 3) أي الحدود الجبرية التالية تشبه الحد الجبري $4d$ ؟
 أ) $3d$ ب) $4n$ ج) x د) 4
- 4) يريد باسم تقسيم عدد من قطع الحلوى بالتساوي بين إخوته الأربعة. أي التعبيرات الرياضية التالية تُمثّل الموقف السابق؟
 أ) $y + 4$ ب) $4 - y$ ج) $4y$ د) $\frac{y}{4}$
- 5) أي المعادلات التالية تُمثّل الميزان ذي الكفتين المقابل؟
 أ) $x + 3 = 6$ ب) $3x = 9$ ج) $3x = 6$ د) $x - 3 = 6$
- 6) أي مما يلي لا يُمثّل متباينة؟
 أ) $x \geq -3$ ب) $x < -3$ ج) $x = -3$ د) $x > -3$
- 7) إذا كان x و y مُتغيّرين؛ حيث x مُتغيّر مستقل، فإن المعادلة التي تُعبّر عن القاعدة (جمع 0.5) هي
 أ) $y = 0.5x$ ب) $x = 0.5y$ ج) $y = x + 0.5$ د) $x = 0.5 + y$



8 درجات

السؤال الثاني

أكمل ما يلي:

- 8) في المقدار الجبري: $5x + 7$ الثابت هو
- 9) قيمة التعبير العددي: $(5^2 - 20) + 4$ تساوي
- 10) الصيغة اللفظية للمقدار الجبري: $m + 2$ هي
- 11) قيمة x في المعادلة: $x + 6 = 14$ هي
- 12) من الحلول الممكنة للمتباينة $x > -12$ هي
- 13) المُتغيّر الذي يُمثّل العدد المُخرج في المعادلة: $y = 2.2 + x$ هو
- 14) إذا كان x و y مُتغيّرين؛ حيث x مُتغيّر مستقل، فإن المعادلة التي تُعبّر عن القاعدة: (الضرب في 8، ثم طرح 1) تُكتب
- 15) إذا كان عدد الأسئلة التي أجاب عنها الطالب بشكل صحيح (h)، والدرجة التي حصل عليها (s) فإن المُتغيّر التابع هو



7 درجات

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

16 عدد حدود المقدار الجبري: $x + 4y + 3$ يساوي حدود.

- أ 2 ب 3 ج 4 د 7

17 في المقدار الجبري: $\frac{1}{6}n + 6$ المُعامل هو

- أ 6 ب n ج $\frac{1}{6}$ د $\frac{1}{6} + 6$

18 المقدار الجبري الذي يُعبّر عن (ضعف العدد Z مضافاً إلى 0.3) هو

- أ $z^2 + 0.3$ ب $2z + 0.3$ ج $0.3z$ د $2z \div 0.3$

19 أيُّ المقادير التالية مكافئة للمقدار الجبري $8a + 1$ ؟

- أ $8a$ ب $8a + a$ ج $7a + a$ د $7a + a + 1$

20 في المعادلة: $b = 4a + 8$ ، الرمز a يُمثّل:

- أ المتغيّر التابع ب المتغيّر المستقل ج الثابت د المُعامل

21 قيمة y في المعادلة: $5y = 30$ تساوي

- أ 5 ب $\frac{1}{5}$ ج 6 د $\frac{1}{6}$

22 إذا كان عدد اللترات لملء خزان ماء لا تتعدى 75 لتراً، فأبني مما يلي يمكن أن يكون عدد اللترات في الخزان؟

- أ 80 لتراً ب 73 لتراً ج 76 لتراً د 90 لتراً

8 درجات

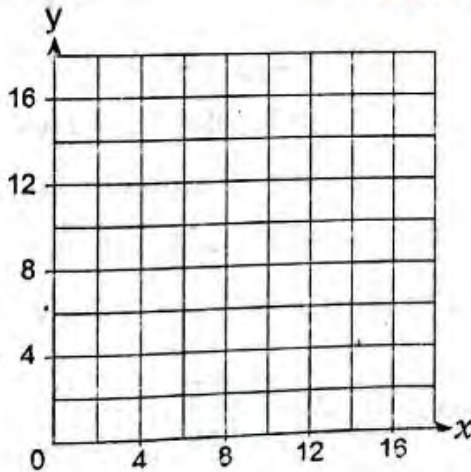
السؤال الرابع أجب عما يلي:

23 أوجد قيمة المقدار الجبري: $(6b - 2) \div 10$ ، عندما تكون قيمة b تساوي 0.5

24 حلّ كلّاً من المعادلات التالية:

أ $x + 5 = 12$ ب $4y = 36$

25 أكمل الجدول التالي، ثم مثله بيانياً باستخدام المعادلة المُعطاة:



$y = x - 4$

x	y	(x,y)
4
8
12
16

اختبارات سلاح التلميذ التراكمية على الشهر الثاني



مجاب عنها

15

الاختبار 1

5 درجات

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ① في الصورة الأسية: 6^2 الأساس هو
 أ 2 ب 4 ج 6 د 8
- ② أي مما يلي حل للمعادلة: $4 + x = 15$ ؟
 أ 8 ب 9 ج 10 د 11
- ③ أي مما يلي ينتمي إلى مجموعة حل المتباينة: $x \geq 5$ ؟
 أ 5 ب -8 ج 0 د 3
- ④ المقدار الجبري المكافئ للمقدار $10y + 12$ هو
 أ $2(6y + 5)$ ب $2(5y + 12)$ ج $2(5y + 6)$ د $3(5y + 6)$
- ⑤ إذا كان عدد ساعات العمل y والأجر الذي يحصل عليه العامل S ، فإن المتغير التابع هو
 أ $s + y$ ب s ج y د لا شيء مما سبق

5 درجات

السؤال الثاني أكمل ما يلي:

- ⑥ $3 \times 3 \times 3 = 3^{\quad}$
- ⑦ $4 \times 5^2 - 10 = \quad$
- ⑧ قيمة x في المعادلة: $3x = 21$ هي
- ⑨ إذا كان: $x = 2, y = 3x$ ، فإن: $y = \quad$
- ⑩ إذا كان x, y متغيرين؛ حيث x متغير مستقل، فإن المعادلة التي تُعبر عن القاعدة (اضرب في 3) هي

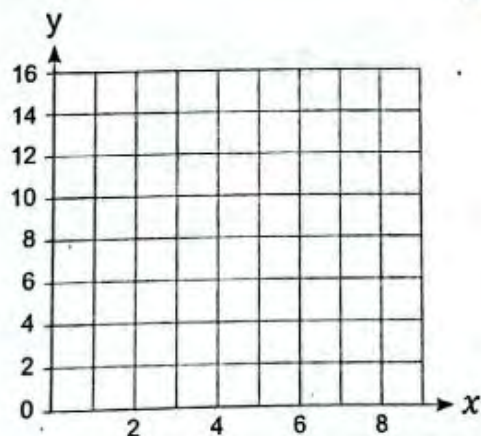
5 درجات

السؤال الثالث أجب عما يلي:

⑪ أوجد قيمة التعبير العددي: $3^2 + 5 \times (12 - 6) \div 3$

⑫ مثل بيانياً باستخدام المعادلة المعطاة:

$$y = x + 4$$



x	y	(x, y)
2		
4		
6		

5 درجات

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 1 كل مما يلي ينتمي إلى مجموعة حل المتباينة: $x < -9$ عدا
 ا 8 ب 12 ج 11 د 10
- 2 المتغير الذي يُمثّل العدد المُخرج في المعادلة: $y = 6 + x$ هو
 ا 6 ب x ج y د $6x$
- 3 في المعادلة: $y = 4x + 5$ ، إذا كان: $x = 1.5$ ، فإن: $y =$
 ا 11 ب 10 ج 9 د 13
- 4 أصغر عدد صحيح يُحقّق المتباينة $x > 5$ هو
 ا 4 ب 7 ج 10 د 6
- 5 كل المقادير الجبرية التالية مكافئة للمقدار الجبري: $5(4x + 3)$ ما عدا
 ا $20x + 10 + 5$ ب $20x + 15$ ج $20x + 10$ د $15x + 5x + 15$

5 درجات

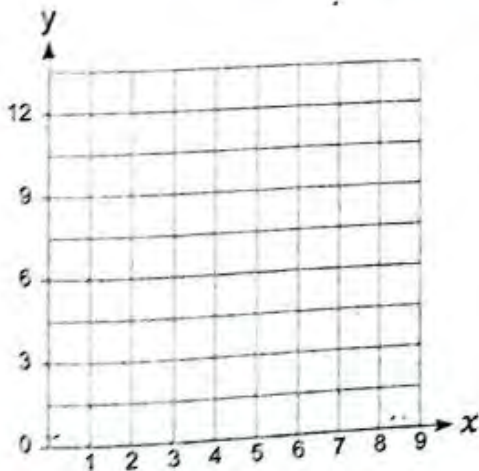
السؤال الثاني أكمل ما يلي:

- 6 $6 \times 2 + 3^2 \div 3 =$
- 7 من الحلول الممكنة للمتباينة $x \geq 17$ هي: _____ ، _____ ، _____
- 8 عدد ساعات مذاكرة الطالب والدرجة التي يحصل عليها الطالب. فإن المتغير المستقل هو
- 9 إذا كان: $x + 30 = 55$ ، فإن $x =$ _____
- 10 إذا كان: x ، y متغيرين؛ حيث x متغير مستقل، فإن المعادلة التي تُعبّر عن القاعدة (جمع 7) هي

5 درجات

السؤال الثالث أجب عما يلي:

- 11 أوجد قيمة المقدم الجبري $2(20 - 3x^3) + 4$ ، إذا كان: $x = 3$
- 12 أكمل الجدول، ثم مثله بيانياً باستخدام المعادلة المعطاة:



$$y = 3x$$

x	y	(x, y)
1		
2		
3		
4		





الوحدة 3

1) أكمل ما يأتي:

- 1 العدد الذي يمثل الأساس في الصورة الأسية 8^2 هو
- 2 العدد الذي يمثل الأس في الصورة الأسية 7^4 هو
- 3 أبسط صورة للصورة الأسية 6^2 هي
- 4 لوضع الصورة الأسية 4^3 في أبسط صورة نكرر ضرب الأساس في نفسه مرات.
- 5 $5^3 = \dots \times \dots \times \dots = \dots$
- 6 أبسط صورة للصورة الأسية 3^4 هي
- 7 $6 + 3 \times 2 = \dots$
- 8 $(17 - 1) \div 2 = \dots$
- 9 لإيجاد قيمة المقدار $7 - 3 \times 2 + 5$ في أبسط صورة نبدأ بعملية
- 10 لإيجاد قيمة المقدار $3 \times (12 - 5)$ في أبسط صورة نبدأ ب.....

2) أكمل الجدول كما بالمثل:

الناتج في أبسط صورة	التعبير العددي	الصورة الأسية	
1,728	$12 \times 12 \times 12$	12^3	مثال
.....	2^4	1
.....	3^3	2
.....	4^2	3
.....	1^5	4
.....	2×2	.....	5
.....	0^7	6
25	7
.....	مربع العدد 9	8
.....	7^3	9
.....	8^3	10
.....	10^6	11

إرشادات لولي الأمر:

- درب ابنك على إيجاد التعبيرات العددية الأسية في أبسط صورة.

3 أوجد قيمة التعبيرات العددية التالية:

- | | | | |
|-------------------------------------|----|----------------------------------|----|
| $3 \times 4 - 8 \div 4$ | 2 | $3 + 12 \div 4$ | 1 |
| | | | |
| $5 \times 3^2 - 40$ | 4 | $4 \times 2^3 - 20$ | 3 |
| | | | |
| $5 \times (2^2 - 1)$ | 6 | $2 \times 2^2 \div 4 + 3$ | 5 |
| | | | |
| $7 \times (6 - 2)$ | 8 | $2 \times 6 - 4 \div 2$ | 7 |
| | | | |
| $20 \div (12 - 2) \times 2^2 - 3$ | 10 | $12^2 - 8 \div 2^3$ | 9 |
| | | | |
| $9 + 4 \times 3^2$ | 12 | $4 \times 5 - 2^3$ | 11 |
| | | | |
| $(15 - 9) \div 3 \times 4^2 \div 2$ | 14 | $18 \div (9 - 6) \times (2 + 1)$ | 13 |
| | | | |

4 قارن باستخدام الرموز (< أو > أو =):

- | | | | | | | | |
|----------------------------|-------|------------------|----|-----------------------|-------|--------------------|---|
| 3^2 | ..... | 2^3 | 2 | $4 \times 2 - 3$ | ..... | $3 \times 4 - 7$ | 1 |
| $3^3 + 2$ | ..... | 11 | 4 | $7^2 + 30$ | ..... | $8^2 - 5 \times 3$ | 3 |
| 6^2 | ..... | 2×6 | 6 | $3 \times 7 - 11$ | ..... | 4^2 | 5 |
| $20 \div 2^2 + 2 \times 6$ | ..... | $4 \times 5 - 1$ | 8 | $3 \times 3 \times 3$ | ..... | 3^3 | 7 |
| $4 \times 7 - 3^2$ | ..... | 19 | 10 | 2^6 | ..... | 4^3 | 9 |

فكر

4 أي العمليات الآتية (+، -، ×، ÷) يمكن أن توضع مكان النقاط ليكون ناتج التعبير العددي 2 - 4 12 مساويًا؟

تطبيق اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

4 تقول مروة: إن ناتج التعبير العددي $2^2 + 3 \times 4$ هو 28، فهل توافقها؟

السبب:

لا أوافق أوافق



1 اخترا الإجابة الصحيحة:

$$7^2 - 3 + 4 \times 5 = \dots\dots\dots 1$$

أ 250 ب 66 ج 14 د 26

2 المقدار الجبري الذي يمثل التعبير اللفظي (ثلاثة أمثال العدد J) هو

أ $J + 3$ ب $J - 3$ ج $3J$ د $\frac{J}{3}$

$$7^3 = \dots\dots\dots 3$$

أ $7 \times 7 \times 7$ ب $7 + 3$ ج 7×3 د $7 \div 3$

2 أكمل ما يأتي:

$$7 + 3 \times 2 - 5 = \dots\dots\dots 1$$

2 الثوابت في المقدار الجبري $4b + 2 + 3f + 7$ هي

3 لإيجاد قيمة التعبير العددي $3 + 72 \div 12$ نبدأ بعملية

4 الحدود المتشابهة في المقدار $7x + 3 + 5x$ هي

5 المقدار الجبري الذي يمثل المتبقى مع طفل كان معه x جنيهاً وصرف منهم 5 جنيهاً هو

3 أوجد قيمة كل مما يأتي:

$$2^3 + 5(4 + 2) \div 3 \quad 1$$

$$4 \times 8 - 2(3 + 2) \quad 2$$

.....

.....

$$5^2 + 2 \times 8 \div 4 \quad 4$$

$$8 + 3^2 \div 9 - 7 \quad 3$$

.....

.....

$$8^2 = \dots\dots\dots 6$$

$$6^3 = \dots\dots\dots 5$$

$$1^7 = \dots\dots\dots 8$$

$$4^4 = \dots\dots\dots 7$$

4 اكتب عدد الحدود والثوابت والمعاملات في كل من المقادير الجبرية الآتية:

المعاملات	الثوابت	عدد الحدود	المقدار الجبري
.....	7
.....	$5x + 3$
.....	$6 + 4a + 1$
.....	$\frac{x}{8}$





على الدرستين 5 و 6

تذكر • فهم • تطبيق • تحليل • تقييم • إبداع



تدريب

1 اخترا الإجابة الصحيحة:

- 1 قيمة المقدار $7x^2 + 3$ عندما تكون $x = 3$ هي
أ 66 ب 56 ج 84 د 45
- 2 المقدار الذي يمثل الموقف «شراء 5 كشاكيل ثمن الكشكول الواحد x جنيهاً» هو
أ $x + 5$ ب $x - 5$ ج $5x$ د $5 - x$
- 3 لإيجاد قيمة التعبير العددي $12 \times 3 - 5^2 + 1$ نتبع الترتيب
أ وضع الأسس في أبسط صورة ثم الضرب ثم الطرح ثم الجمع
ب الجمع ثم وضع الأسس في أبسط صورة ثم الضرب ثم الطرح
ج وضع الأسس في أبسط صورة ثم الطرح ثم الجمع ثم الضرب
د الطرح ثم الجمع ثم الضرب ثم وضع الأسس في أبسط صورة
▶ $3 + [5 + 2(8 \div 4)] = \dots\dots\dots$ 4
أ 13 ب 40 ج 17 د 12
- 5 ▶ $4 + 3[8 + 2(4 - 1)] \div 2 = \dots\dots\dots$ 5
أ 25 ب 49 ج 52 د 40

2 أوجد قيمة التعبيرات العددية التالية:

- | | | |
|---------|---|--------------------------------|
| ..... | 1 | $2 + 3[5 + (4 - 1)^2]$ |
| ..... | 2 | $[2^3 - (4 - 1)] - 2$ |
| ▶ | 3 | $3^2 + [4 + (2^3 \div 2)] - 2$ |
| ..... | 4 | $3 + [5 + 2(8 \div 4)^2]$ |
| ▶ | 5 | $2 + [4 + (2 + 1)^3]$ |
| ..... | 6 | $[4 - (5 - 4)^2] \div 3$ |
| ▶ | 7 | $2^4 - [(7 - 3)^2 \div 4]$ |
| ..... | 8 | $2[(5^2 + 1) - (4^2 - 1)]$ |
| ▶ | | |

3 اختر الترتيب المناسب لإيجاد قيمة المقدار الجبري $(t^2 - 3) + 6 + 7$ ثم أكمل:

- 1 الضرب، وضع الأس في أبسط صورة ثم الطرح ثم الجمع.
- 2 وضع الأس في أبسط صورة ثم الطرح ثم الضرب ثم الجمع.
- 3 الجمع، الضرب، وضع الأس في أبسط صورة ثم الطرح.
- 4 وضع الأس في أبسط صورة، الجمع ثم الطرح ثم الضرب.
- 5 وضع الأس في أبسط صورة، الضرب ثم الجمع ثم الطرح.

▶ قيمة المقدار الجبري $(t^2 - 3) + 6 + 7$ إذا كان $t = 4$ هي

إرشادات لولي الأمر:

• درب ابنك على إيجاد قيمة تعبيرات عددية تتضمن أقواساً مربعة وأقواساً مستديرة وأسساً.

4 أوجد قيمة المقادير الجبرية التالية مستخدماً قيمة المتغير المعطى:

(عندما: $p = 5$) $9 + (p^2 - 3) \div 2$ 2 (عندما: $x = 0.5$) $6 \div (8x - 3)$ 1

(عندما: $x = 5$) $5 + 2(x^2 + 2)$ 4 (عندما: $s = 1$) $(7 + s^3) + 4 \div 2$ 3

(عندما: $t = 9$) $8(t^2 - 1) \div 16$ 6 (عندما: $x = 0.3$) $10x + 4^2 \div 8$ 5

(عندما: $a = 9$) $16a \div 24 + 18$ 8 (عندما: $x = 2$) $(x + 3)^2 - 1$ 7

(عندما: $l = 2$) $5(l^3 - 4) + 7$ 10 (عندما: $r = 6$) $r^2 - 5(4 + 1)$ 9

5 اقرأ ثم أجب:

1 تريد شراء عدد من القمصان، تكلفة كل قميص 100 جنيه، ولكن لديك قسيمة خصم قيمتها 40 جنيهاً، أجب عما يأتي:

أ ما المقدار الجبري الذي يمكنك كتابته لتمثيل الموقف؟

ب ما المبلغ الذي ستدفعه عند شراء 4 قمصان؟

2 إذا كان ثمن الكتاب الواحد 30 جنيهاً وثمان القلم 5 جنيهاً وتريد هند شراء بعض الأقلام وكتاب واحد، أجب عما يأتي:

أ ما المقدار الجبري الذي يمكنك كتابته لتمثيل الموقف؟

ب ما إجمالي المبلغ الذي سوف تدفعه هند إذا اشترت 3 أقلام وكتاباً واحداً؟

3 مع أحمد عدد x من البلى ومع أشرف مربع عدد البلى الذي مع أحمد مضافاً إليه 3، أجب عما يأتي:

أ ما المقدار الجبري الذي يمكنك كتابته لتمثيل إجمالي ما مع أشرف وأحمد؟

ب ما إجمالي عدد البلى الذي مع أشرف وأحمد إذا كان مع أحمد 4 بليات؟

فكر

أوجد قيمة التعبير العددي: $15 - 9 \div 3 + [(4 + 2) - 3]^2 \times 3$

تطبيق اقرأ ثم أجب ب «أوافق» أو «لا أوافق»:

يقول سمير: إن قيمة المقدار الجبري « $9 + s^2 \div 2$ » عندما تكون « $s = 6$ » هي 9، فهل توافقه؟

السبب:

لا أوافق

أوافق

إرشادات لولي الأمر:

• درب ابنك على إيجاد قيمة مقدار جبري بوضع قيمة مكان المتغير.



1 اخترا الإجابة الصحيحة:

- 1 $9^2 = \dots\dots\dots$
- أ $9 + 9$ ب 9×2 ج 9×9 د $9 + 2$
- 2 المقدار الجبري الذي يمثل التعبير اللفظي «العدد N مطروحًا منه 5» هو $\dots\dots\dots$
- أ $5 - N$ ب $N + 5$ ج $5N$ د $N - 5$
- 3 الثابت في المقدار $2x + 3y + 4z + 5$ هو $\dots\dots\dots$
- أ 2 ب 5 ج 3 د 4

2 أكمل ما يأتي:

- 1 (ع.م.أ) للعددين 15، 50 هو $\dots\dots\dots$
- 2 كلما ابتعد العدد عن الصفر على خط الأعداد $\dots\dots\dots$ القيمة المطلقة له.
- 3 $9 - 4 \times 2 = \dots\dots\dots$
- 4 أبسط صورة للقيمة الأسية 3^4 هي $\dots\dots\dots$
- 5 لإيجاد قيمة التعبير العددي $3 \times 4 + 2 - 1$ نبدأ بعملية $\dots\dots\dots$

3 أوجد قيمة التعبيرات العددية الآتية:

- 1 $13 - 12 \div 2$
- ▶ $\dots\dots\dots$
- 2 $5 \times 7 - 2^2 \times 6$
- ▶ $\dots\dots\dots$
- 3 $7 + [4 - (12 \div 4)]^2$
- ▶ $\dots\dots\dots$
- 4 $2[(3^2 - 1) + (5^2 - 15)]$
- ▶ $\dots\dots\dots$

4 أوجد قيمة المقادير الجبرية الآتية حسب قيمة x المحددة في كل سؤال:

- 1 $(x^2 - 3) + 5$ (عندما: $x = 4$)
- ▶ $\dots\dots\dots$
- 2 $2(4x - 3) \div 6$ (عندما: $x = 3$)
- ▶ $\dots\dots\dots$
- 3 $10x^3 - 12 \div 4$ (عندما: $x = 1$)
- ▶ $\dots\dots\dots$
- 4 $7(x^4 - 5)$ (عندما: $x = 2$)
- ▶ $\dots\dots\dots$





7 على الدرس



تذكر • فهم • تطبيق • تحليل • تفهيم • إتمام

1 أجب عما يأتي بوضع (نعم أو لا):

- هل قيمة المقدارين الجبريين $2x+1$ و $x+1+x$ متساوية عندما تكون « $x=2$ »؟
- هل قيمة المقدارين الجبريين $x+2(x+3)$ و $3x+5$ متساوية عندما تكون « $x=3$ »؟
- هل قيمة المقدارين الجبريين $7x+4+x$ و $4(2x+4)$ متساوية عندما تكون « $x=1$ »؟
- هل قيمة المقدارين الجبريين $2x+6$ و $2(x+3)$ متساوية عندما تكون « $x=4$ »؟
- هل قيمة المقدارين الجبريين $x+3x+4$ و $2(2x+1)+2$ متساوية عندما تكون « $x=5$ »؟

2 أوجد قيمة المقدار الجبرية الآتية باستخدام عددين صحيحين موجبين للمتغير من اختيارك، ثم حدد: هل المقداران الجبريان متساويان أم لا عند كل قيم المتغير؟

هل المقداران الجبريان متساويان أم لا؟	$6x+3$	$3(2x+1)$	المقادير الجبرية قيمة المتغير
.....	إذا كان: $x = \dots\dots\dots$
.....	إذا كان: $x = \dots\dots\dots$

هل المقداران الجبريان متساويان أم لا؟	$2y+2(y+2)$	$4y+2$	المقادير الجبرية قيمة المتغير
.....	إذا كان: $y = \dots\dots\dots$
.....	إذا كان: $y = \dots\dots\dots$

هل المقداران الجبريان متساويان أم لا؟	$x+3+2(x+1)$	$3x+6$	المقادير الجبرية قيمة المتغير
.....	إذا كان: $x = \dots\dots\dots$
.....	إذا كان: $x = \dots\dots\dots$

هل المقداران الجبريان متساويان أم لا؟	$2(2x+1)+x$	$3x+2+2x$	المقادير الجبرية قيمة المتغير
.....	إذا كان: $x = \dots\dots\dots$
.....	إذا كان: $x = \dots\dots\dots$

إرشادات لولي الأمر:
• درب ابنك على تحديد ما إذا كان المقداران الجبريان متساويين أم لا عند اختبار قيم مختلفة للمتغير.

3 أوجد قيم المقادير الجبرية الآتية إذا كان « $x=3$ »، ثم صل القيم المتساوية في كل مما يأتي:

القيمة	المقدار الجبري	
.....	$2(4x+1)+x$	أ
.....	$4x+6+3x$	ب
.....	$2(x+1)+1$	ج
.....	$2(3x+2)$	د
.....	$3(x+1)+2$	هـ

القيمة	المقدار الجبري	
.....	$2x+3$	1
.....	$5x+4+x$	2
.....	$7x+2(x+1)$	3
.....	$3x+5$	4
.....	$2(3x+3)+x$	5

4 أجب باستخدام المقدارين التاليين:

▶ $2(x+1)$

▶ $2x+x$

أ أوجد قيمة x التي تجعل المقدارين الجبريين غير متساويين.

.....

ب أوجد قيمة x التي تجعل المقدارين الجبريين متساويين.

.....

ج حدد ما إذا كان المقداران الجبريان متكافئين أم لا.

.....

5 اقرأ ثم أجب:

أوجد قيمة x التي تجعل المقدارين الجبريين $5x+3$ ، $4(x+1)+1$ متساويين، ثم أوجد قيمة أخرى للمتغير (x)

تجعل المقدارين غير متساويين، ثم حدد: هل المقداران متكافئان أم لا؟

.....

.....



هل المقدار الجبري $3x+1$ يكافئ المقدار الجبري $3(x+1)$ ؟ ولماذا؟



اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

يقول عاصم: إن قيمة المقدار الجبري $4x+10$ تساوي قيمة المقدار الجبري $2(2x+5)$ عندما تكون قيمة x تساوي 3،

فهل توافقه؟

السبب:

لا أوافق

أوافق



1 اخترا الإجابة الصحيحة:

- 1 المعامل فى المقدار الجبرى $3x + 5$ هو
 أ 5 ب x ج 3 د 5 و 3
- 2 القيمة العددية للصورة الأسية 5^2 هى
 أ 25 ب 10 ج 7 د $\frac{5}{5}$
- 3 القيمة العددية للمقدار $3 \times 5 - 4$ هى
 أ 3 ب 15 ج 11 د 19

2 أكمل ما يأتى:

- 1 قيمة المقدار الجبرى $4S$ إذا كانت قيمة $S = 5$ تساوى
- 2 الثوابت فى المقدار $7 + 5x + 2$ هى
- 3 لإيجاد قيمة التعبير العددي $5 - 2 \times 2$ نقوم أولاً بعملية ثم عملية
- 4 التعبير الرياضى الذى يمثل التعبير اللفظى «5 أمثال عدد ما مطروحاً منه 6» هو
- 5 عدد حدود المقدار $7x + 2y - 3$ يساوى حدود.

3 أوجد قيمة التعبيرات العددية الآتية:

1 $15 \div 3 - 2(4^2 - 15)$ 2 $7 + 3(2^2 - 1)$

3 $6^2 - 4 \times (9 \div 3)$ 4 $2 + [5^2 - (4 \times 5)]$

4 أوجد قيمة المقادير الجبرية الآتية حسب قيمة المتغير المعطاة فى كل مما يأتى:

1 $5 + 2(t^3 - 10) \div 2$ ، $(t = 3)$ 2 $5 + 3(x^2 + 1)$ ، $(x = 2)$

3 $r^3 - 4(4 - 1)$ (عندما: $r = 4$) 4 $5(S^2 - 4) + 3$ (عندما: $S = 2$)

5 أوجد قيمة كل مقدار جبرى فيما يلى باستخدام عددين صحيحين موجبين، ثم حدد إذا ما كانت المقادير الجبرية متساوية أم لا عند كل قيمة للمتغير:

هل المقداران الجبريان متساويان أم لا؟	$3(2x+1)$	$2x+3+4x$	المقادير الجبرية قيمة المتغير
.....	إذا كان: $x = 1$
.....	إذا كان: $x = 2$



1 اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 عدد حدود المقدار الجبري $8a + 3b + 9c + 5$ يساوي
 أ 7 ب 5 ج 4 د 8
- 2 قيمة التعبير العددي $(4 - 1) \times 3 + 5$ تساوي
 أ 21 ب 33 ج 36 د 20
- 3 المقدار الجبري الذي يمثل التعبير اللفظي "مجموع 2 و 5 مضروباً في n" هو
 أ $n + 5 \times 2$ ب $(2 + 5)n$ ج $5 + 2n$ د $(5 - 2)n$

2 أكمل ما يأتي:

- 1 الحدود المتشابهة في المقدار الجبري $2x^2 + 3x + 4 + 2x$ هي
- 2 التعبير اللفظي الذي يمثل المقدار الجبري $3x + 2$ هو
- 3 أبسط صورة للصيغة الأسية 5^2 هي
- 4 لإيجاد قيمة التعبير العددي $3 + 2 \times 7 - 1$ تبدأ بعملية
- 5 المعاملات في المقدار الجبري $3x + 2y + 1$ هي

3 أوجد قيمة التعبيرات الرياضية الآتية:

1 $12 - 8 \div 2 + [(3 + 5) - 3]^2 \times 3$ 2 $5x^2 + 3x + 4$ عندما $(x = 2)$

4 أوجد قيمة المقادير الجبرية الآتية باستخدام قيمتين موجبتين للمتغير من اختيارك، ثم حدد ما إذا كان المقداران متساويين أم لا:

قيمة المتغير	المقادير الجبرية	$2(x + 3) + 1$	$3x + 5$	هل المقداران الجبريان متساويان أم لا؟
إذا كان: $x = \dots$
إذا كان: $x = \dots$

5 أكمل الجدول الآتي بكتابة الثوابت والمعاملات وعدد الحدود:

عدد الحدود	المعاملات	الثوابت	المقادير الجبرية
.....	$4x + 3y + 6$ 1
.....	$2a + 4b + 5c$ 2
.....	14 3
.....	$\frac{x}{5}$ 4
.....	$m + 7$ 5



على الدرس 1

تذكر • فهم • تطبيق • تحليل • تقييم • إبداع



الوحدة 4

1 من النماذج الآتية اكتب المعادلة وحلها:



2

المعادلة

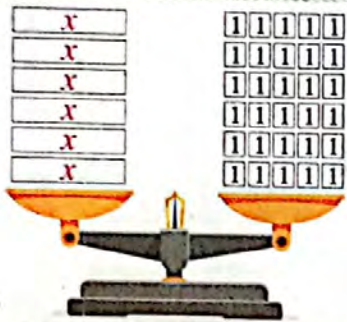
x =



1

المعادلة

x =



4

المعادلة

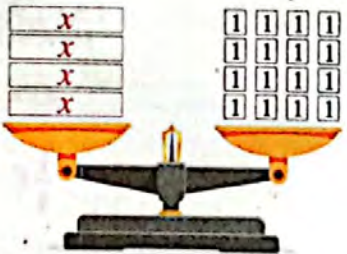
x =



3

المعادلة

x =



6

المعادلة

x =



5

المعادلة

x =



8

المعادلة

x =



7

المعادلة

x =

2 أوجد حل المعادلات الآتية مستخدماً الميزان ذي الكفتين:

▶ $3x = 18$ 2



x =

▶ $9x = 27$ 1



x =

▶ $x + 8 = 18$ 4



x =

▶ $7 + x = 10$ 3



x =

▶ $x + 2\frac{1}{2} = 3$ 6



x =

▶ $4x = 8$ 5



x =

3 أوجد حل المعادلات الآتية باستخدام العملية العكسية:

..... $x - 12 = 54$ 2

..... $x + 3 = 30$ 1

..... $x - 0.2 = 0.8$ 4

..... $1.3 + x = 2.3$ 3

..... $\frac{1}{3}y = 5$ 6

..... $4x = 40$ 5

..... $5y = 30$ 8

..... $\frac{1}{4}F = 2$ 7

..... $4s = 14$ 10

..... $3.12 + x = 7.25$ 9



فكر

اكتب المعادلة التي تمثل النموذج المقابل.

تطبيق اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

قالت إيمان إنها تستطيع حل المعادلة $\frac{1}{5}y = 2$ دون تمثيلها بالنموذج عن طريق العملية العكسية، هل توافقها؟

السبب: لا أوافق أوافق

إرشادات لولي الأمر:

• درب ابنك على حل المعادلات عن طريق (جمع أو حذف) نفس العدد من الطرفين أو استخدام العملية العكسية.



1 اختر الإجابة الصحيحة:

1 قيمة x في المعادلة $5x = 45$ هي

أ 45 ب 5 ج 9 د 8

2 حل المعادلة $\frac{c}{9} = 2$ هو $c =$

أ 4.5 ب 2 ج 9 د 18

3 العملية العكسية لإيجاد قيمة z في المعادلة $2.8 + z = 10$ هي

أ الجمع ب الطرح ج القسمة د الضرب

2 أكمل ما يأتي:

1 العملية العكسية المستخدمة لإيجاد قيمة x في المعادلة $5x = 2$ هي

2 قيمة y في المعادلة $\frac{1}{2}y = 12$ هي

3 قيمة x في المعادلة $x - 3 = 30$ هي

3 أوجد حل المعادلات الآتية مستخدماً الميزان ذي الكفتين:

$$8x = 24 \quad 2$$



$x =$

$$x + 2 = 8 \quad 1$$



$x =$

4 اقرأ ثم أجب:

1 لاحظ نموذج الميزان المقابل، ثم اكتب المعادلة التي يمثلها، وحلها.



2 اشترت بسمة 7.3 متر من القماش ثم اشترت عددًا آخر إضافيًا من الأمتار حتى أصبح معها الآن 10.8 متر من القماش،

اكتب المعادلة التي تعبر عن عدد الأمتار التي أضافتها، وحلها.





على الدرس 2

تذكر • فهم • تطبيق • تحليل • تقييم • إبداع .



تدريب

1) اختر الإجابات الصحيحة:

- 1 توضح لافتة على كوبرى أن الحد الأقصى للارتفاع للمرور أسفل منه هي 5.5 متر، سجل كل الارتفاعات المسموح لها بالمرور من الآتى:

أ 6.8 متر.	ب 10 أمتار.	ج 5 أمتار.
د 4.99 متر.	هـ 5.83 متر.	و 3.5 متر.
- 2 توضح لافتة طريق أن حد السرعة للطريق بالكيلومترات فى الساعة 40 كم / ساعة، سجل كل السرعات المسموح بها للقيادة على الطريق من الآتى:

أ 38 كم / الساعة.	ب 50 كم / الساعة.	ج 30 كم / الساعة.
د 40 كم / الساعة.	هـ 43 كم / الساعة.	و 49 كم / الساعة.
- 3 توضح لافتة أسعار التخفيضات لبعض قطع الملابس على حامل مكتوب عليها (الخصم يبدأ من 60.79 جنيهاً)، استخدم اللافتة لتحديد أى الأسعار الآتية هي التي ينطبق عليها ذلك الخصم:

أ 59.79 جنيه.	ب 70.97 جنيه.	ج 60.57 جنيه.
د 100.83 جنيه.	هـ 60.79 جنيه.	و 40.79 جنيه.
- 4 توضح لافتة معيار اختيار لاعب كرة السلة بأقل طوله عن 180 سم، سجل كل الأطوال المسموح بها لاختيار لاعب كرة السلة من الآتى:

أ 165.8 سم.	ب 180 سم.	ج 182.17 سم.
د 179.6 سم.	هـ 177 سم.	و 184.99 سم.
- 5 توضح لافتة فى المطار أنه مسموح للفرد الواحد بحمل حقيبة واحدة لا تزيد كتلتها على 49 كجم، سجل كل الكتل غير المسموح بها من الآتى:

أ 49.99 كجم.	ب 48.8 كجم.	ج 70 كجم.
د 49.5 كجم.	هـ 51 كجم.	و 35.8 كجم.
- 6 توضح لافتة فى أحد شواطئ منطقة ساحلية ألا تتعدى المسافة الآمنة فى البحر 100 متر من الشاطئ، سجل كل المسافات الآمنة التي تستطيع فيها السباحة من الآتى:

أ 101 متر.	ب 100.8 متر.	ج 99 مترًا.
د 98 مترًا.	هـ 99.19 متر.	و 102 متر.
- 7 إذا كان الحد الأدنى المسموح به لكتل اللاعبين المشتركين فى المسابقة هو 75 كجم، فإن الكتل المسموح بها للاشتراك فى المسابقة من الآتى هي:

أ 75 كجم.	ب 60 كجم.	ج 15 كجم.
د 100 كجم.	هـ 90 كجم.	و 95.3 كجم.
- 8 إذا كانت أطوال الأشجار فى الحديقة يجب ألا تتعدى 3 أمتار، فإن كل الأطوال الممكنة فى الحديقة من الآتى هي:

أ 2.5 م.	ب 1.5 م.	ج 20 م.
د 3 م.	هـ 5.6 م.	و 13 م.

2) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1) إذا كان أقصى ارتفاع مسموح به للعبور أسفل كوبرى هو 5.5 م، فإنه يمكن لشاحنة ارتفاعها 5.4 م المرور من أسفل ذلك الكوبرى. ()
- 2) إذا كان الحد الأقصى لطول بعض الأطفال المشتركين فى ألعاب القوى المختلفة هو 160 سم، فإن اللاعب الذى طوله 159.8 سم غير مسموح له بالاشتراك فى المسابقة. ()
- 3) توضح لافتة طريق أن الحد الأقصى للسرعة على الطريق هى 80 كم / ساعة، فإذا كانت سرعة إحدى السيارات على الطريق 90 كم / ساعة، فإنه لا تسجل عليها مخالفة. ()
- 4) توضح لافتة أسعار تخفيضات لبعض قطع الملابس على حامل أن الخصم يبدأ من 36.15 جنيه، فإذا كانت القطعة التى تم اختيارها بمبلغ 35.17 جنيهًا، فإنه يسمح بالخصم على هذه القطعة. ()
- 5) إذا كان أقصى كتلة للمشاركين فى المسابقة 85 كجم فإن الشخص الذى كتلته 65 كجم مسموح له بالاشتراك فى المسابقة. ()
- 6) توضح لافتة فى أحد شواطئ مرسى مطروح أن المسافة الآمنة فى البحر 105 أمتار من الشاطئ، فإذا وصل شخص إلى مسافة 200 متر داخل البحر فإنه فى المنطقة الآمنة. ()

3) صل الموقف باللائحة المناسبة:

- | | |
|-------------------------|--|
| أقصى ارتفاع 5.5 م | 1 لا يجب أن تتعدى السرعة على طريق الإسكندرية الصحراوى عن 120 كم / ساعة. |
| أقصى سرعة 120 كم / ساعة | 2 أكبر ارتفاع للشاحنات المسموح به العبورها تحت كوبرى مشاهى 5.5 م |
| أقصى حمولة 15 طنًا | 3 أعلن أحد المتاجر للملابس أن من اشترى ملابس بقيمة ألف جنيه أو أكثر يحصل على خصم |
| خصم يبدأ من 1,000 جنيه | 4 كوبرى لعبور السيارات قوة تحمله 15 طنًا |

4) اقرأ، ثم أجب حسب المطلوب:

- 1) توضح لافتة أن الحد الأقصى لطول الأشخاص لركوب قطار الملاهى (117 سم) بدون وجود مرافق، و(107 سم) مع وجود مرافق.
 - أ اذكر ثلاثة أطوال مسموح بها للشخص لركوب قطار الملاهى بدون وجود مرافق.
 - ب اذكر ثلاثة أطوال غير مسموح بها للشخص لركوب قطار الملاهى بوجود مرافق.

إرشادات لولى الأمر:

- درب ابنك على تحديد اللائحة المناسبة لبعض القيود.

2 توضح اللافتة كتل المركبات المسموح لها بالوقوف على المنحدر وكتل المركبات التي تعبر المنحدر، أجب عما يأتي:

أ بفرض وقوف ثلاث مركبات على المنحدر في نفس الوقت، فما بعض الكتل المحتملة للمركبات الثلاث؟

تحذير
القيود المرتبطة بالكتلة

- يجب ألا يتجاوز إجمالي كتلة المركبات التي تقف على المنحدر 47.000 كجم

- يجب ألا يتجاوز إجمالي كتلة المركبات التي تشغل عبر المنحدر 24.000 كجم

ب بفرض أن ثلاث مركبات تعبر المنحدر،

فما بعض الكتل المحتملة للمركبات الثلاث؟

3 توضح لافتة أن سرعة سير الشاحنات على الطريق بحيث يكون الحد الأقصى للسرعة 60 كم / ساعة،

ومن يتعد الحد الأقصى يدفع غرامة مالية.

أ اذكر 3 سرعات بسببها سيدفع السائق غرامة مالية.

ب اذكر 3 سرعات لا تكلف السائق غرامة مالية.

4 توضح لافتة على باب أحد المباني الحكومية أنه ممنوع اصطحاب الأطفال الذين تقل أعمارهم عن 13 عامًا.

أ اذكر 3 أعمار لأطفال غير مسموح لهم بالدخول.

ب اذكر 3 أعمار لأطفال يسمح لهم بالدخول.

5 توضح لافتة على أتوبيس نهري ألا يتعدى عدد الركاب للنزهة النيلية خلال الرحلة الواحدة عن 102 راكب.

أ اذكر 5 أعداد للركاب خلال الرحلة الواحدة مسموح لهم بالركوب.

ب اذكر 5 أعداد للركاب خلال الرحلة الواحدة غير مسموح لهم بالركوب.



توضح لافتة تحذيرية على طريق زراعي ألا تتعدى سرعة سير الجرار الزراعي 40 كم / ساعة،

هل يمكن تمثيل هذا الموقف في معادلة؟ مع تفسير إجابتك.

تطبيق اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

توضح لافتة أن الحد الأقصى للسرعة على طريق ما 100 كم / ساعة، يقول أحمد إنه يمكن أن يسير على هذا الطريق

بسيارته بسرعة 120 كم / ساعة بدون أن يحصل على مخالفة، فهل توافقه؟

السبب:

لا أوافق

أوافق



1 اخترا الإجابة الصحيحة:

- 1 توضح لافتة أسعار التخفيضات لبعض قطع الملابس على حامل مكتوب عليها (خصم يبدأ من 500 جنيه)، استخدم اللافتة لتحديد أي من الأسعار الآتية من المتوقع أن يحصل على خصم؟
- أ 100 جنيه ب 205.5 جنيه ج 600 جنيه د 88 جنيهاً
- 2 إذا كان: $5x = 10$ ، فإن قيمة x هي
- أ 5 ب 10 ج $\frac{1}{2}$ د 2
- 3 حل المعادلة: $x + 5 = 11$ هو
- أ 11 ب 5 ج 6 د 55

2 أكمل ما يأتي:

- 1 يمكن حل المعادلة: $6x = 12$ باستخدام العملية العكسية وهي
- 2 مع خالد 500 جنيه، أعطاه والده مبلغاً من المال حيث أصبح معه 700 جنيه، فإن المعادلة التي تعبر عن المبلغ الذي أعطاه له والده هي
- 3 المعادلة التي تعبر عن الميزان ذي الكفتين المقابل، هي



3 أوجد حل المعادلات الآتية:

- 1 $2x = 5$
- 2 $x - 3 = 9$
- 3 $x + 2,000 = 5,342$
- 4 $25x = 625$

4 اقرأ ثم أجب:

- 1 لدى أحمد مبلغ وأخذ من أخيه 8 جنيهات فأصبح المبلغ الكلي لديه 15 جنيهاً، فما المبلغ الذي كان معه؟
- 2 إذا وضعت لافتة توضح أن حمولة الشاحنات المسموح لها بالمرور فوق كوبري لا تزيد على 47 طناً، فاكتب ثلاث حمولات مسموح لها بالمرور فوق هذا الكوبري.





على الدرس 3

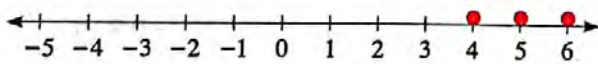
تذكر • فهم • تطبيق • تحليل • تقييم • ادع



1) اختر الإجابة الصحيحة:

- كل مما يأتي يمثل متباينة، ما عدا
 أ $x \geq 5$ ب $x > 9$ ج $x = 8$ د $x \leq 1.5$
- هي جملة رياضية تتضمن علامة تباين بين تعبيرين رياضيين.
 أ المجهول ب المقدار الجبري ج المعادلة د المتباينة
- الجملة الرياضية: $3x = 0$ تمثل
 أ مقداراً جبرياً ب علامة تباين ج معادلة د متباينة
- المتباينة $x \leq 3$ تقرأ
 أ أكبر من 3 ب أكبر من أو تساوي 3 ج أقل من أو تساوي 3 د أقل من 3
- أى من القيم الآتية تعتبر أحد حلول المتباينة: $x \leq 0$ فى مجموعة الأعداد الصحيحة؟
 أ 1 ب -2 ج 0 د ب، ج معاً
- أى من القيم الآتية تعتبر أحد حلول المتباينة: $x \geq -6$ فى مجموعة الأعداد الصحيحة؟
 أ -6 ب -4 ج -5 د جميع ما سبق
- أى مما يأتي لا يعتبر حلاً للمتباينة: $x > 3$ فى مجموعة الأعداد النسبية؟
 أ 2 ب 2.4 ج 1.8 د جميع ما سبق

8 من خط الأعداد المقابل:

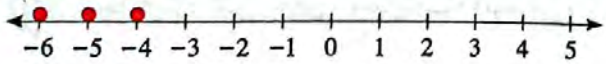


أى مما يلي من قيم x الممكنة يعتبر حلاً للمتباينة الممثلة

على خط الأعداد فى مجموعة الأعداد الصحيحة؟

- أ 3 ب 4 ج $-5\frac{1}{2}$ د 2.9

9 من خط الأعداد المقابل:



أى من قيم x الممكنة فيما يلي تعتبر حلاً للمتباينة الممثلة

على خط الأعداد فى مجموعة الأعداد الصحيحة؟

- أ -5 ب 0 ج 100 د -3

10 إذا كان: $x \geq 13$ ، فأى مما يأتي يعتبر بعضاً من حلول المتباينة فى مجموعة أعداد العد؟

- أ 13، 14، 15، 16 ب 10، 11، 12، 13 ج -100، -200، -300 د -10، -20، -30

2 اكتب المتباينة التي تعبر عما يأتي:

1 أكبر من 9 x :

2 أقل من 15 y :

3 أكبر من أو يساوي -6.3 y :

4 أقل من أو يساوي 0.8 x :

3 حدد: أي مما يأتي يمثل معادلة؟ وأيها يمثل متباينة؟ وأيها غير ذلك؟ مع ذكر السبب.

1 $x > 0$:

2 $x + 3$:

3 $x + 2 = 11$:

4 $2x = 8$:

5 $x \leq 11$:

6 $x \geq 1.8$:

4 مثل حل كل ما يأتي على خط الأعداد في مجموعة الأعداد الصحيحة:

1 $x > 4$

2 $x \geq -1$

3 $x < -5$

4 $x \leq 5$

5 حدد: أي من القيم الآتية تعتبر حلاً للمتباينة: $x \leq 15$ في مجموعة الأعداد النسبية؟ ولماذا؟

1 13

2 29.6

3 -0.9

4 -2

5 16

6 15

6 أوجد قيم x التي تحقق المتباينات الآتية في مجموعة الأعداد النسبية:

1 $x > 2$

2 $x < 7$

3 $x \geq -6$

4 $x \leq -1$

5 $x > 0.5$

إرشادات لولي الأمر:

• ساعد ابنك على تمثيل حل المتباينات المختلفة باستخدام خط الأعداد وتحديد بعض الحلول الممكنة لها.

7) أكمل بكتابة (ينتمي أو لا ينتمي) في العبارات الآتية:

- 1 -2 لمجموعة حل المتباينة $x > -2$ في مجموعة الأعداد الصحيحة.
 2 5 لمجموعة حل المتباينة $x \leq 5$ في مجموعة الأعداد الطبيعية.
 3 -6 لمجموعة حل المتباينة $x > -4$ في مجموعة الأعداد الصحيحة.
 4 0 لمجموعة حل المتباينة $x > -1$ في مجموعة أعداد العد.
 5 0.1 لمجموعة حل المتباينة $x > 0$ في مجموعة الأعداد النسبية.

8) مثل حل أزواج المتباينات الآتية في مجموعة الأعداد الصحيحة، ثم اذكر ماذا تلاحظ:

- 1 $x < -5$ و $x > -5$
 2 $x \leq -1$ و $x \geq -1$

9) اكتب متباينات مكافئة للمتباينات الآتية (تعطى نفس الحلول) في مجموعة الأعداد الصحيحة:

- 1 $x < 7$
 2 $x > 8$
 3 $x \leq -8$

فكر ▶ اكتب 3 قيم ممكنة لـ x تحقق كلاً من المتباينات الآتية في المجموعات الموضحة:

- 1 $x \geq 0$ (مجموعة الأعداد الطبيعية) 2 $x < -2$ (مجموعة الأعداد الصحيحة)
 3 $x \leq -100$ (مجموعة أعداد العد) 4 $x > -11$ (مجموعة الأعداد النسبية)
 5 $x \leq 8$ (مجموعة الأعداد الطبيعية) 6 $x \leq -21$ (مجموعة الأعداد الصحيحة)

تطبيق ▶ اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

تقول إيمان: إن العدد (-12) لا ينتمي لمجموعة حل المتباينة $x \geq -12$ في مجموعة الأعداد النسبية، هل توافقها؟

السبب: لا أوافق أوافق

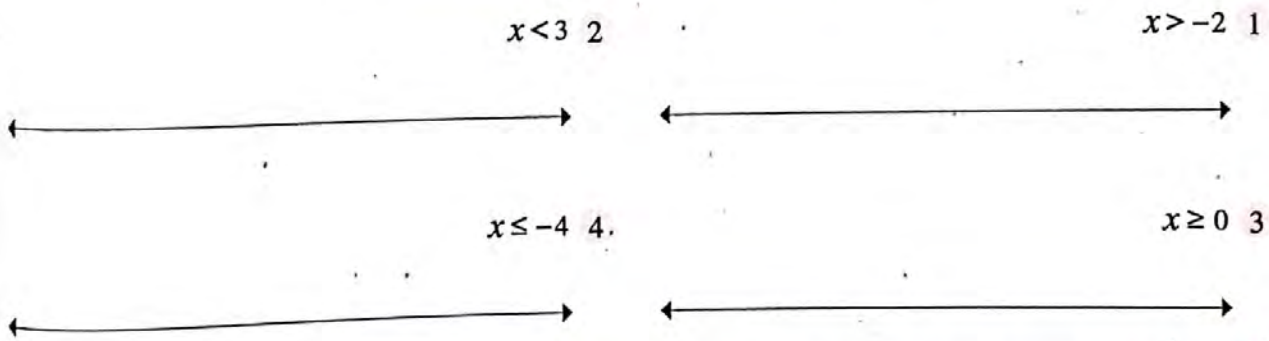
1 اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 أي مما يلي يمثل أحد حلول المتباينة $x > -6$ في مجموعة الأعداد الصحيحة؟
 أ -7 ب -6.4 ج -1.5 د -3
- 2 العدد لا ينتمي لمجموعة حل المتباينة $x > -1$ في مجموعة أعداد العد.
 أ 1 ب 0 ج 2 د 4
- 3 أي من المتباينات الآتية تقرأ (y أقل من أو تساوي 15)؟
 أ $y \leq 15$ ب $y < 15$ ج $y > 15$ د $y \geq 15$

2 أكمل ما يأتي:

- 1 المتباينة المكافئة للمتباينة $x \geq -1$ هي
- 2 في المتباينة: $x > 5$ ، العدد 5 لمجموعة حل المتباينة.
- 3 قيمة x التي تحقق المعادلة: $x + 3 = 9$ هي
- 4 لحل المعادلة: $x - 2 = 5$ نقوم بإضافة العدد إلى الطرفين.

3 مثل حل كل مما يأتي على خط الأعداد في مجموعة الأعداد الصحيحة:



4 أوجد 3 حلول ممكنة لكل من المتباينات الآتية، في مجموعة الأعداد النسبية:

- 1 $z < 5$ 2 $x > -1$ 3 $y \geq 0$

5 حل المعادلات الآتية باستخدام العملية العكسية:

- 1 $x + 3 = 7$ 2 $4x = 12$
- 3 $F \div 8 = 2$ 4 $y - 5 = 9$



1) اختر الإجابة الصحيحة:

1 أي مما يلي يمكن أن يكون حلاً للمتباينة $x \leq 6$ في مجموعة الأعداد الصحيحة؟

- أ 7 ب 5 ج 8 د 16

2 قيمة x في المعادلة $4x = 14$ هي

- أ 4 ب 14 ج 3 د 3.5

3 العدد لا ينتمي لمجموعة حل المتباينة $x < 2$ في مجموعة الأعداد الصحيحة.

- أ 1 ب 2 ج -1 د 0

2) أكمل ما يأتي:

1 المتباينة هي

2 المعادلة هي

3 العملية العكسية لإيجاد قيمة V في المعادلة $6V = 12$ هي عملية

3) أوجد حل المعادلات الآتية:

$$\frac{1}{2}y = 10 \quad 3$$

$$5.3 + x = 9.4 \quad 2$$

$$5c = 25 \quad 1$$

.....
.....

4) أوجد 3 قيم مختلفة لـ x تحقق المتباينات الآتية في المجموعات المعطاة:

(مجموعة الأعداد الصحيحة)

$$x \geq 5 \quad 2$$

(مجموعة الأعداد النسبية)

$$x \leq 1 \quad 1$$

(مجموعة الأعداد الطبيعية)

$$x \geq -1 \quad 4$$

(مجموعة أعداد العد)

$$x \leq 3 \quad 3$$

5) مثل حل كل مما يأتي على خط الأعداد في مجموعة الأعداد المعطاة:

(مجموعة الأعداد الصحيحة)

$$x < -1 \quad 2$$

(مجموعة أعداد العد)

$$y \geq 2 \quad 1$$

← →



الوحدة 5

1 أكمل ما يأتي:

- 1 عدد البالونات التي اشتريتها يعتمد على
- 2 يعتمد على مقدار الوقت الذي ستقضيه في الملاهي.
- 3 لركوب لعبة العجلة الدوارة مرة واحدة تحتاج إلى 3 تذاكر،
فإن العلاقة بين إجمالي عدد التذاكر (t) وعدد مرات ركوب اللعبة (r) تمثل بالمعادلة
- 4 إذا كانت المعادلة: $c = 5k$ تمثل العلاقة بين عدد كيلوجرامات الخيار (k) وإجمالي التكلفة (c)،
فإن المتغير المستقل هو والمتغير التابع هو
- 5 المعادلة التي تمثل العلاقة بين محيط المربع (P) وطول ضلع المربع (S) هي $P = 4S$ ،
فإن محيط المربع الذي طول ضلعه 7 سم يساوي سم.
- 6 المعادلة التي تمثل العلاقة بين إجمالي تكلفة شراء مجموعة متماثلة من الكتب (C) بالجنيه وعدد الكتب (B) هي $C = 40B$ ، فإن تكلفة شراء 5 كتب تساوي جنيهاً.
- 7 إذا كان ثمن القلم الواحد 2.5 جنيه، فإن المعادلة التي تمثل العلاقة بين عدد الأقلام (n) والتكلفة الكلية (c) هي
- 8 المتغير التابع في العلاقة التي تربط بين عدد الكيلوجرامات من الفاكهة المشتراة وإجمالي التكلفة هو
- 9 المتغير المستقل في العلاقة التي تربط بين إجمالي عدد التذاكر اللازمة وعدد مرات ركوب اللعبة هو

2 أكمل العبارات الآتية مستخدماً البطاقات المعطاة:

عدد ساعات العمل

عدد الإجابات الصحيحة التي جاوبتها

إجمالي عدد التذاكر لديك

المسافة التي تقطعها السيارة

- 1 عدد مرات استخدام اللعبة يعتمد على
- 2 درجة الاختبار التي ستحصل عليها تعتمد على
- 3 تعتمد على عدد اللترات الموجودة في خزان السيارة.
- 4 إجمالي المبلغ الذي يحصل عليه عامل في اليوم الواحد يعتمد على

3 حدد المتغير المستقل والمتغير التابع في كل مما يأتي:

1 إذا كانت التكلفة الكلية للبنزين (C) تساوي عدد اللترات (L) مضروبًا في ثمن اللتر الواحد (9.25 جنيه)

المتغير التابع هو

المتغير المستقل هو

2 في المعادلة: $n = 10t$

المتغير التابع هو

المتغير المستقل هو

3 العلاقة بين إجمالي ربح الشركة (p) إذا باعت عدد (m) من منتجاتها.

المتغير التابع هو

المتغير المستقل هو

4 العلاقة بين إجمالي المسافة المقطوعة بالكيلو متر (d) إذا كان عدد لترات البنزين المستهلكة (L)

المتغير التابع هو

المتغير المستقل هو

4 اكتب معادلة تعبر عن العلاقة بين كل متغيرين في كل مما يأتي:

1 لركوب قطار الملاهي تحتاج إلى 6 تذاكر في المرة الواحدة، اكتب المعادلة التي تمثل العلاقة بين إجمالي عدد التذاكر (t) وعدد مرات ركوب القطار (r).

المعادلة هي:

2 إذا كانت سيارة تقطع مسافة 12 كم باستهلاك لتر واحد من البنزين، فاكتب المعادلة التي توضح إجمالي عدد الكيلو مترات (n) التي تقطعها السيارة، علمًا بأن إجمالي عدد اللترات المستهلكة هي (L).

المعادلة هي:

3 إذا كان ثمن فطيرة 15 جنيهًا، وتريد أن تشتري فطيرة وعلبة عصير ثمنها (x) جنيهًا، فاكتب معادلة تمثل إجمالي المبلغ الذي سوف تدفعه (y).

المعادلة هي:

4 عند شراء سلعة من معرض أدوات منزلية ثمنها (x) جنيهًا وسوف تدفع 100 جنيه مقابل نقلها إلى منزلك، اكتب معادلة تمثل إجمالي المبلغ المدفوع (y).

المعادلة هي:

فكر

إذا كانت المعادلة التي تمثل العلاقة بين إجمالي التكلفة بالجنيه (C) وعدد التذاكر (M) تعطى بالمعادلة: $C = 5M$ ، فأوجد إجمالي تكلفة 10 تذاكر من نفس الثمن.

تطبيق اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

إذا كان إجمالي عدد الاختبارات التي يمكن حلها (t) يعتمد على عدد ساعات المذاكرة (n)، يقول أحمد: إن عدد ساعات المذاكرة هو المتغير التابع، فهل توافقه؟لا أوافق أوافق

السبب:

إرشادات لولي الأمر:

مرن ابنك على كتابة معادلة تمثل العلاقة بين متغير تابع ومتغير مستقل.



1) اختر الإجابة الصحيحة:

1 المعادلة: $c = 30n$ تمثل علاقة بين التكلفة الكلية بالجنیهات (c) وعدد الكتب المشتراة (n)، فإن ثمن 5 كتب يساوى جنيتهاً.

أ 45 ب 90 ج 200 د 150

2 إذا كان A يعتمد على B ، فإن المتغير التابع هو

أ A ب B ج A و B د لا شيء مما سبق

3 لإيجاد محيط المربع (p) إذا كان طول ضلعه (s)، فإن المتغير التابع هو

أ p ب s ج 4 د 5

2) أكمل ما يأتي:

1 إذا كان ثمن الكيلو جرام الواحد من التفاح 35 جنيتهاً، فإن المعادلة التي تعبر عن العلاقة بين عدد الكيلو جرامات (n) والتكلفة الكلية (c) هي

2 إذا كنت تريد شراء قلم ثمنه 5 جنیهات ومسطرة لا تعرف ثمنها، فإن المعادلة التي تمثل إجمالي المبلغ المدفوع (F) هي

3 المتغير المستقل في العلاقة بين إجمالي المبلغ المدفوع (s) وعدد كيلوجرامات الفاكهة المشتراة (n) هو

4 عدد الأقلام التي تريد شراءها يعتمد على

3) اقرأ كل موقف ثم أجب:

1 إذا كان ثمن تذكرة القطار 100 جنيه، فاكتب المعادلة التي تمثل العلاقة بين عدد التذاكر المباعة (t) وإجمالي المبلغ الذي تم تحصيله (c)، ثم أكمل:

المتغير التابع هو

المتغير المستقل هو

2 إذا كان مقدار الربح عند بيع وحدة واحدة من سلعة ما هو 250 جنيتهاً، فاكتب المعادلة التي تمثل العلاقة بين إجمالي الربح (s) وعدد وحدات السلع المباعة (m)، ثم أكمل:

المتغير التابع هو

المتغير المستقل هو

4) اقرأ ثم أجب:

1 إذا كانت المعادلة التي تمثل العلاقة بين عدد الكشاكيل (n) وإجمالي ثمن الكشاكيل (c) هي $c = 21n$ ، فأوجد ثمن 10 كشاكيل.

2 إذا كان ثمن تذكرة حافلة هو 10 جنیهات، فاكتب معادلة تمثل العلاقة بين عدد التذاكر المشتراة (n) وإجمالي المبلغ المدفوع (c).





3 على الدرس



تذكر • فهم • تطبيق • تحليل • تقييم • ادماج

1 لاحظ الجداول الآتية ثم أكمل ما يأتي كما بالمثال:

مثال

المُدخل (x)	المُخرج (y)
1	2
2	4
3	6
4	8

القاعدة: القسمة على 2
المعادلة: $y = \frac{x}{2}$

المُدخل (x)	المُخرج (y)
1	6
2	12
3	18
4	24

القاعدة:
المعادلة:

المُدخل (x)	المُخرج (y)
4	9
5	11
6	13
7	15

القاعدة:
المعادلة:

2

المُدخل (x)	المُخرج (y)
6	8
7	9
8	10
9	11

القاعدة:
المعادلة:

المُدخل (x)	المُخرج (y)
1	6
2	7
3	8
4	9

القاعدة:
المعادلة:

المُدخل (x)	المُخرج (y)
40	8
45	9
50	10
55	11

القاعدة:
المعادلة:

2 استخدم المتغيرات x، y (حيث x متغير مستقل) لكتابة المعادلات التي تعبر عما يلي:

1 ا ضرب في 3 ثم اجمع 4

2 ا قسم على 5 ثم اطرح 2

3 اجمع 6

4 ا ضرب في 4 ثم اطرح 6

5 ا ضرب في 7

6 اطرح 2

3 لاحظ المعادلات الآتية ثم أكمل:

1 $y = 3x$

2 $z = \frac{x}{2} + 5$

3 $n = 8y - 2$

المتغير التابع:
المتغير المستقل:

المتغير التابع:
المتغير المستقل:

المتغير التابع:
المتغير المستقل:

إرشادات لولي الأمر:

• ساعد ابنك على فهم العلاقة بين المُدخلات والمُخرجات وكتابة المعادلة التي تمثل العلاقة بينهما.

4 اكتب معادلة تمثل العلاقة بين x و y في كل جدول مما يأتي حيث x متغير مستقل:

x	0	4	8	12
y	4	8	12	16

2

المعادلة هي:

x	2	3	4	5
y	4	6	8	10

1

المعادلة هي:

x	12	20	8	4
y	7	11	5	3

4

المعادلة هي:

x	7	8	9	10
y	5	6	7	8

3

المعادلة هي:

x	3	6	9	12
y	1	2	3	4

6

المعادلة هي:

x	1	2	3	4
y	3	5	7	9

5

المعادلة هي:

5 أكمل ما يأتي:

1 المتغير الذي يمثل المُدخل في المعادلة $y = 5x$ هو والمتغير الذي يمثل المُخرج هو

2 إذا كانت القاعدة هي «الضرب في 2»، فإن المعادلة التي تمثل العلاقة بين المتغير المستقل x

والمتغير التابع y هي وإذا كانت قيمة $x = 2.3$ ، فإن قيمة y ستكون

3 إذا كانت القاعدة هي «جمع 6»، فإن المعادلة ستكون

وإذا كانت قيمة المتغير المستقل (x) تساوي 4، فإن قيمة المتغير التابع (y) ستكون

4 إذا كانت قيمة $x = 2$ في المعادلة: $y = 3x$ ، فإن قيمة المتغير y تساوي

5 إذا كانت قيمة $x = 4$ في المعادلة: $y = 1.5x$ ، فإن قيمة المتغير y تساوي



الجدول التالي يمثل العلاقة بين المتغير المستقل x والمتغير التابع y ، وإذا كانت المعادلة التي تعبر عن العلاقة بينهم

هي $y = \frac{x}{2}$ ، فأكمل الجدول:

x	12	14	16	.....	20
y	6	.....	8	9	.....

تطبيق اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

تقول هدى: إن المتغير التابع y لا تتأثر قيمته بتغير قيمة المتغير المستقل x ، هل توافقها؟

السبب: لا اوافق اوافق



1 اختر الإجابة الصحيحة:

1 إذا كان سعر وجبة طعام واحدة 58 جنيهاً، فإن المعادلة التي تمثل العلاقة بين عدد الوجبات x وإجمالي التكلفة y هي

أ $y = \frac{x}{58}$ ب $y = x + 58$ ج $y = 58 - x$ د $y = 58x$

2 المتغير التابع في المعادلة: $y = 7x$ هو

أ x ب y ج 2 د 7

3 إذا كانت قيمة: $x = 4$ ، في المعادلة: $y = 2x$ ، فإن قيمة y تساوي

أ 2 ب 5 ج 8 د 6

2 أكمل ما يأتي:

1 وصولك مبكراً إلى العمل يعتمد على

2 إذا كان المتغير t يعتمد على المتغير r ، فإن المتغير t يعتبر للمتغير r .

3 المتغير الذي يعبر عن المُدخلات في المعادلة $y = 5x$ هو ويسمى متغيراً

4 إذا كانت قيمة x في المعادلة: $y = \frac{x}{5}$ هي 40، فإن قيمة y تساوي

3 لاحظ الجداول الآتية التي تعبر عن العلاقة بين المتغيرين x و y ثم اكتب المعادلة التي تعبر عن العلاقة بينهما، إذا كان x متغيراً مستقلاً:

x	5	6	7	8
y	15	18	21	24

المعادلة: <

x	1	2	3	4
y	4	8	12	16

المعادلة: <

x	2	5	8	11
y	5	8	11	14

المعادلة: <

x	4	6	8	10
y	1	1.5	2	2.5

المعادلة: <

4 أجب عما يأتي:

1 ما المعادلة التي تعبر عن «جمع 6»؟ (استخدم المتغيرين x و y حيث x متغير مستقل)

2 ما المتغير التابع والمتغير المستقل في المعادلة $y = 3x + 1$ ؟ وما قيمة y عندما $x = 7$ ؟





4 على الدرس

تذكر • فهم • تطبيق • تحليل • تقييم • إبداع



1 اقرأ ثم أكمل:

إذا كانت تكلفة إلقاء كرتين في لعبة الملاهي هي 5 عملات معدنية (كل كرة تلقى على حدة) والجدول المقابل يعبر عن

x	1	2	3	4	5
y	2.5	5	.....	.....	.....

العلاقة بين عدد مرات إلقاء الكرة (x) وإجمالي التكلفة (y) فإن:

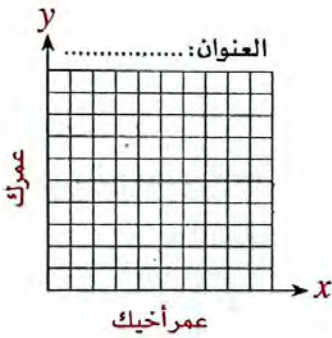
• المتغير المستقل
• المتغير التابع

• المعادلة التي تعبر عن العلاقة بين عدد مرات إلقاء الكرة وإجمالي التكلفة هي

2 اقرأ ثم أجب:

1 إذا كان عمرك (y) يزيد على عمرك (x) بمقدار 4 سنوات، فأكمل الجدول الآتي، ثم مثله في المستوى الإحداثي:

x	1	2	3	4
y	.....	.....	.....	.....



• ما هو المتغير التابع؟

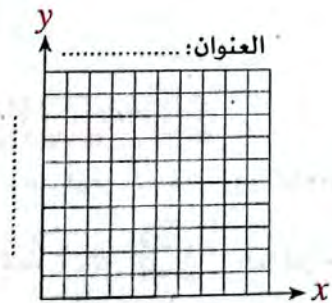
• ما هو المتغير المستقل؟

• اكتب معادلة تمثل العلاقة بين عمرك (y) وعمرك (x).
.....

2 لكي تلعب كرة السلة سوف تدفع 5 جنيهات مقابل كل رمية كرة، أكمل الجدول ثم مثله على المستوى الإحداثي:

(افتراض أن x هو عدد الرميات، و y هو إجمالي المبالغ المدفوعة)

x	1	2	3	4
y	.....	.....	.....	.....

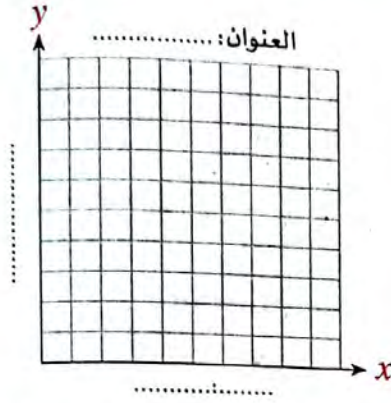


• ما هو المتغير التابع؟

• ما هو المتغير المستقل؟

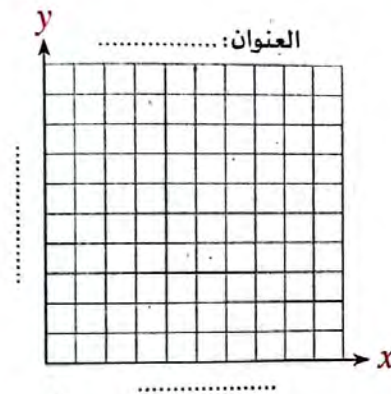
• اكتب معادلة تمثل العلاقة بين عدد الرميات (x)
وإجمالي المبالغ المدفوعة (y).
.....

3 إذا كان ثمن قطعة الحلوى 6 جنيهاً، أكمل الجدول التالي ثم مثله على المستوى الإحداثي
(بفرض أن x هو عدد قطع الحلوى، و y هو إجمالي السعر)



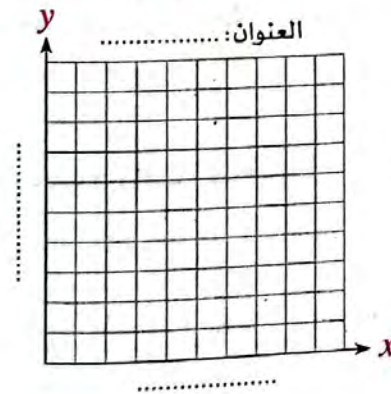
x	1	2	3	4	5
y	.....	.....	.....	.....	.....

4 إذا كان ثمن 3 أقلام من نفس النوع يساوي 30 جنيهاً، فأكمل الجدول التالي ثم مثله بيانياً على المستوى الإحداثي: (بفرض أن x هو عدد الأقلام، و y هو المبلغ الإجمالي)



x	1	2	3	4	5
y	.....	.....	.....	.....	.....

5 ينتج مصنع للأحذية 9 أحذية في الساعة الواحدة بشكل منتظم على مدار يوم عمل متواصل، أكمل الجدول التالي ثم مثله بيانياً على المستوى الإحداثي: (بفرض أن x هو عدد ساعات العمل المتواصل، و y هو إجمالي عدد الأحذية)



x	1	2	3	4	5
y	.....	.....	.....	.....	.....



فكر

أوجد قيمة المتغير y في المعادلة " $y = 4x$ " إذا كانت " $x = 5$ ".



تطبيق

اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

يقول مالك: إنه لا يمكن تمثيل المعادلة $y = 3x + 5$ بيانياً، هل توافقه؟

السبب:

لا أوافق أوافق

إرشادات لولي الأمر:

146

درب ابنك على استخدام الرسم البياني لكتابة معادلة تمثل العلاقة، والإجابة عن أسئلة تتعلق بالعلاقة بين المتغيرات التابعة والمستقلة.



1 اخترا الإجابة الصحيحة:

1 إذا كانت المعادلة التي تمثل العلاقة بين المتغيرين x و y هي $x = 9y$ ، فإذا كانت $y = 5$ ، فإن قيمة x ستكون

- أ 9 ب 14 ج 45 د 40

2 عدد مرات ركوب لعبة ما يعتمد على

أ الفريق الذي تشجعه ب عدد التذاكر التي لديك ج الوجبة المفضلة لديك د الرياضة التي تمارسها

3 التعبير الرياضي الذي يمثل «العدد x مضافاً إليه 6» هو

- أ $x + 6$ ب $6x$ ج $x - 6$ د $x \div 6$

2 أكمل ما يأتي:

1 إذا كان $y = x + 2$ ، فإن قيمة y عندما تكون $x = 4$ هي

2 المتغير الذي يمثل العدد المُدخل في المعادلة $y = 8x$ هو

3 المتغير التابع في المعادلة $y = 4x$ هو

3 استخدم المتغيرين x ، y (حيث x متغير مستقل) لكتابة المعادلات التي تعبر عما يلي:

1 اقسم على 2 ثم اطرح 4

2 اجمع 7

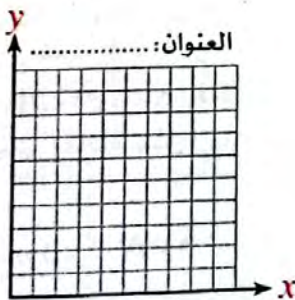
4 أجب عما يأتي:

أكتب المعادلة التي تمثل العلاقة بين التكلفة الكلية (C) وعدد تذاكر القطار المشتراة (T)، إذا كان ثمن التذكرة الواحدة 75 جنيهاً.

5 اقرأ ثم أجب:

أ إذا كان ثمن 4 كعكات متماثلة يساوي 20 جنيهاً، افترض أن (x) هو عدد الكعكات و (y) هو إجمالي التكلفة،

أكمل الجدول ومثله بيانياً ثم أجب:



x	1	2	3	4	5	6
y	.....	.....	.....	.....	.....	.....

1 أكتب معادلة تمثل العلاقة بين إجمالي التكلفة (y) إذا كان عدد الكعكات (x).

2 ما ثمن 7 كعكات؟



1 اخترا الإجابة الصحيحة:

1 المعادلة التي تمثل «العدد 5 مضروباً في x ومضافاً للنانج $\frac{1}{2}$ » مستخدماً y متغيراً تابعاً، هي

أ $y = \frac{1}{2}x - 5$ ب $y = 5x + \frac{1}{2}$ ج $y = \frac{1}{2}x + 5$ د $y = 5x - \frac{1}{2}$

2 المعادلة التي تعبر عن العلاقة بين x (المُدخل)، y (المُخرج) في الجدول المقابل هي

أ $y = \frac{1}{2}x$ ب $y = x + 2$
ج $y = x - 2$ د $y = 2x$

3 عدد الأقلام التي يمكنك شراؤها يعتمد على
أ المبلغ الذي لديك ب مكان المكتبة ج اسم مدرستك د عدد أدوار المنزل

2 أكمل ما يأتي:

1 المتغير التابع في العلاقة $s = a + 2$ هو

2 كرتونة بها 15 علبة عصير، وكان ثمن الكرتونة 75 جنيهاً، فإن ثمن 4 علب من العصير = جنيهاً.

3 في العلاقة بين إجمالي عدد المصاييح التي ينتجها المصنع وعدد ساعات العمل،

فإن المتغير المستقل هو

4 إذا كان ثمن الكتاب الواحد 45 جنيهاً، فإن المعادلة التي تمثل إجمالي التكلفة إذا كان عدد الكتب (n)

والتكلفة الكلية (c) هي

5 في المعادلة $y = \frac{1}{2}x$ المتغير الذي يُمثل العدد المُخرج هو

3 اكتب المعادلات التي تعبر عن كل مما يأتي (حيث x يمثل متغيراً مستقلاً، y يمثل متغيراً تابعاً):

1 اضرب في 3 2 اجمع 2 3 اقسم على 5 ثم اطرح 2

4 حدد المتغير التابع والمتغير المستقل واكتب المعادلة التي تمثل العلاقة بين المتغيرين في الموقف التالي:

العلاقة بين عدد اللترات من البنزين (L) والتكلفة الكلية (C) إذا كان ثمن اللتر الواحد 10 جنيهاً.

1 المتغير التابع هو:

2 المتغير المستقل هو:

3 المعادلة هي:

5 اقرأ ثم أجب:

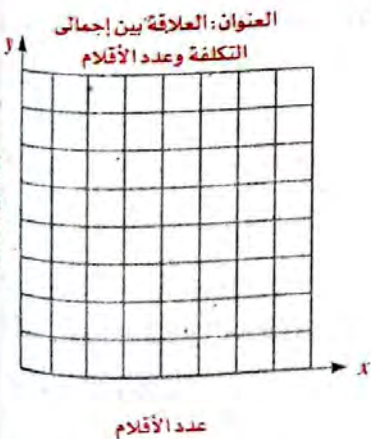
إذا كان ثمن 5 أقلام من نفس النوع هو 15 جنيهاً. فأكمل الجدول الآتي، ثم مثل بيانياً:

افترض أن (x) هو عدد الأقلام، (y) هو إجمالي التكلفة.

x	1	.....	.....	.....
y	.....	.....	.....	.....

1 اكتب معادلة تمثل العلاقة بين عدد الأقلام وإجمالي التكلفة.

2 ما هو ثمن 7 أقلام؟



مقرر شهر نوفمبر في الرياضيات للصف السادس المنهج الجديد - الترم الاول ٢٠٢٤
منهج جديد سادسة ابتدائي الترم الاول

(من درس 3 بالوحدة الثالثة كتابة مقادير جبرية الى نهاية الوحدة الخامسة)

س1) اكمل ما يلي :- قناتنا علي اليوتيوب / يلا نفهم اسلام شاكر

اسم ال QR مراجعات وامتحانات الصف السادس



- 1) المعاملات في المقدار الجبري $t + 5$ هو
- 2) معامل الحد الجبري $7x$ هو
- 3) الثوابت في المقدار الجبري $7t + 5$ هو
- 4) ضعف العدد b مطروحا من 3.12 يكتب
- 5) 3 أضعاف العدد w تكتب
- 6) حاصل ضرب 5 في e وطرح الناتج من 8 يكتب
- 7) ضعف العدد h مضافا اليه خارج قسمة b علي 2 يكتب
- 8) ثلث العدد z تكتب
- 9) $7 - v$ نعبر عنها
- 10) $\frac{M}{4}$ نعبر عنها بالصيغة اللفظية
- 11) $6 \times 5 + 2^4 =$
- 12) $2^5 \div 2 - 6 \times 2 =$
- 13) $(15 - 9) + 3 \times 4^2 \div 2 =$
- 14) $3^2 ((5^2 \times 5) - (4 \times 7 - 3)) =$
- 15) قيمة المقدار $(8x - 3) \div 6$ عندما $x = 0.5$ هي
- 16) عدد اسه 8 واساسه 3 يكتب

- (17) العدد 3^5 يكون اساسه واسه
- (18) العدد 5 اساسه واسه 4
- (19) العدد الذي يمثل الاساس في الصورة الاسية 8^3 هو
- (20) = $(17 - 1) \div 2$
- (21) لايجاد قيمة المقدار $7 - 2 \times 3 + 5$ نبدأ بعملية.....
- (22) مربع العدد 9 يكتب في الصورة الاسية
- (23) قيمة المقدار $7X^2 + 3$ عندما $X = 3$ هي
- (24) حل المعادلة $X + 5 = 11$ هو
- (25) حل المعادلة $X - 2 = 7$ هو
- (26) حل المعادلة $2X = 8$ هو
- (27) حل المعادلة $\frac{1}{3}X = 4$ هو
- (28) اذا كان $X + 4 = 7$ فإن $2X =$
- (29) اذا كان $| -5 | = X + 2$ فإن $X =$
- (30) حل المتباينة $X < 2$ هو
- (31) حل المتباينة $K > -1$ هو
- (32) حل المتباينة $N \geq 5$ هو
- (33) اذا كان $X + 3 = 4^2$ فإن $X =$
- (34) التعبير الرمزي لـ X اكبر من او تساوي 3 هو

د/ اسلام شاكر

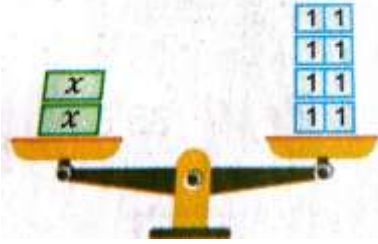
(35) اذا كانت تكلفة العلبة اكبر من 30 جنيه فمن الممكن ان يكون هو
سعر العلبة

(36) اكبر عدد صحيح سالب يحقق المتباينة $-3 > X$ هو

(37) المعادلة التي تمثل الشكل المقابل هي



(38) المعادلة التي تمثل الشكل المقابل هي



(39) المتباينة $X \geq 3$ تقرأ

(40) هي جملة رياضية تتضمن علامة تباين بين تعبيرين رياضيين

(41) X اكبر من 9 تكتب

(42) R اصغر من او تساوي -7 تكتب

(43) المتباينة المكافئة للمتباينة $X \geq -1$ هي

(44) اذا كان ثمن الاقلام N وعدد الاقلام التي اشتريتها B فإن المتغير المستقل هو

(45) اذا كان محيط المربع M وطول ضلعه L فإن المتغير التابع هو

(46) اذا كانت القاعدة هي جمع 5 فإن المعادلة تكتب

(47) اذا كانت القاعدة هي الضرب في 2 فإن المعادلة تكتب واذا كانت

..... $X = 4.5$ فإن قيمة $Y =$

(48) اذا كانت القاعدة هي جمع 8 فإن المعادلة تكتب واذا كان $X = \frac{1}{4}$ فإن

قيمة Y ستكون

(49) اذا كانت القاعدة هي الضرب في 2 ثم جمع 5 فإن المعادلة تكتب

(50) اذا كانت القاعدة هي الضرب في 0.1 ثم اضافة 7 فإن المعادلة ستكتب

واذا كانت $X = 10$ فإن Y ستكون

(51) اذا كانت X تساوي 1 ، 3 ، 5 ، 9 علي الترتيب وكانت Y تساوي 5 ، 15 ، 25 ،

45 ، علي الترتيب فإن المعادلة تكتب

(52) من الشكل المقابل تكون المعادلة

X	3	5	14	9
Y	0	2	11	6

(53) المعادلة التي تعبر عن 3 وجبات في احد المطاعم مقابل 150 جنيها هي

..... وتكون ثمن الوجبة الواحدة

(54) المتغير هو المتغير الذي لا تتحدد قيمته بأي قيمة او متغير آخر

(55) المتغير هو الذي يتغير حسب قيمته حسب قيمة المتغير المستقل

(56) اذا كان عدد ثمار الرومان R وعدد الكراتين التي يضع فيها الرومان K فإن

المتغير المستقل هو

(57) اشترى احمد 6 علب حلوي بسعر 300 جنيها فإن المعادلة التي تعبر عن ذلك هي

.....

(58) اذا كانت $M = 5C$ وكان C عدد البالونات المراد شراؤها ، M عدد الجنيها

، فإن عدد الجنيها اللازمة لشراء 9 بالونات يساوي جنيها

(59) اذا كان $Y=X$ كان $X=1$ فإن $Y=$

(60) اذا كانت عدد الاسئلة التي أجب عنها الطالب بشكل صحيح T والدرجة التي

حصل عليها M فإن المتغير التابع هو

س2: اختر الاجابة الصحيحة مما بين الاقواس :

(1) القيمة العددية للمقدار $4 - 3 \times 5$ هي

(3 ، 15 ، 11 ، 19)

(2) القيمة العددية للصورة الاسية 5^2 هي

(3 ، 7 ، 25 ، 10)

(3) المعامل في المقدار الجبري $3X + 5$ هو

(X ، 1 ، 3 ، 5)

(4) $2 + 5 \times 3$ $2 \times 5 + 3$

(= ، > ، <)

(5) 2^5 5^2

(= ، > ، <)

(6) 4^2 2^4

(= ، > ، <)

(7) 15 ناقص حاصل ضرب d في 4 يكتب

(15 - 4d ، 4d - 15 ، 15 d - 4)

(8) $4^2 \times 2 - 8 \times 2 =$

(96 ، 32 ، 16 ، 0)

(9) المقدار الجبري المكافئ للمقدار $2(3h + 8)$ هو
($6h + 16$ ، $8h + 6$ ، $6h + 8$ ، $6h + 10$)

(10) العدد 5 في المقدار الجبري $3d + 7d + 5$ يمثل
(ثابتاً ، متغيراً ، معاملاً ، لا يوجد)

(11) معامل الحد الجبري $\frac{x}{2}$ هو

(0 ، $\frac{1}{2}$ ، 2 ، 1)

(12) اي الحدود الجبرية يشبه الحد الجبري $3x$

($X + 3$ ، $4C$ ، 3 ، X)

(13) 0^5 5^0 (= ، > ، <)

(14) الصيغة اللفظية التي تمثل $\frac{x}{3}$ هي

(ثلث العدد X ، 3 أمثال العدد X ، العدد X مضروباً في 3)

(15) $10^2 =$ (12 ، 22 ، 100 ، 20)

(16) $X \geq 4$ تمثل

(معادلة ، متباينة ، حد جبري)

(17) الذي يحقق المتباينة $X > 1$ في مجموعة الاعداد الصحيحة

(-1 ، -5 ، 8 ، 0)

(18) كل مما يلي ينتمي الي مجموعة حل المتباينة $X < -8$ في مجموعة الاعداد

الصحيحة ما عدا

(-10 ، -12 ، -9 ، -9.5)

19) اذا كان الحد الادنى للقبول بكلية التربية 235 درجة فإن الدرجة المتوقع الحصول عليها لدخول كلية التربية هي

(100 ، 253 ، 200 ، 230)

20) اي مما يلي لا يمثل حلول للمتباينة $X < 6$ هو

(7 ، -7 ، 4 ، 5)

21) اي مما يلي لا يمثل حلول للمتباينة $X \geq -2$ هو

(-1 ، 3 ، 0 ، -3)

22) اي مما يلي لا يمثل حلول للمتباينة $X > 0$ هو

(-2 ، 1 ، 4 ، 2)

23) اي مما يلي يمثل حلول للمعادلة $X + 9 = 17$ هو

(9 ، 8 ، 6 ، 5)

24) اذا كان مصطفى اطول من محمد وكان طول مصطفى 150 سم فمن

المحتمل ان يكون طول محمد

(155 ، 160 ، 149 ، 151)

25) اصغر عدد صحيح يحقق المتباينة $X > -6$ هو

(-3 ، -4 ، -5 ، -7)

26) ايجاد كل القيم الممكنة للمتغير التي تجعل المتباينة صحيحة تسمى ...

(حل المعادلة ، حل المتباينة ، حد جبري)

(27) المعادلة هي جملة رياضية تتضمن علاقة بين عبارتين رياضيتين

(\geq ، $=$ ، $>$ ، $<$)

(28) العملية العكسية المستخدمة في حل المعادلة $3+X = 5$ هي

(الجمع ، الطرح ، الضرب ، القسمة)

(29) العدد 5 لحل المتباينة $X > -1$ في مجموعة اعداد العد

(ينتمي ، لا ينتمي ، جزئية)

(30) العدد لا ينتمي لمجموعة حل المتباينة $X < 2$ في

مجموعة الاعداد الصحيحة

(1 ، 2 ، 0 ، -1)

(31) اذا كانت $Y = 7X + 5$ فإن المتغير التابع هو

(X ، Y ، 7 ، 5)

(32) في المعادلة $Y = 8X + 1$ فإذا كانت $X = 1.5$ فإن $Y =$

(11 ، 12 ، 13 ، 10.5)

(33) اذا كان عمر الاب = 25 + عمر الابن فإن عمر الاب = سنة

عندما كان عمر الابن 20 سنة

(40 ، 55 ، 45 ، 54)

(34) في المعادلة $b = 4a + 8$ الرمز a يمثل

(متغير تابع ، متغير مستقل ، الثابت ، المعامل)

35) اذا كان عدد اللترات لملء خزان ماء لا تتعدى 75 لترا فأى مما يلي يمكن ان يكون عدد اللترات في الخزان لترا

(76 ، 73 ، 90 ، 80)

36) اذا كانت الاجر الذي يحصل عليه العامل C وعدد ساعات العمل Z فإن المتغير المستقل هو

(C+Z ، Z ، C)

37) اذا كان محيط المثلث = طول الضلع \times 3 فإن المتغير التابع هو

(محيط المثلث ، طول الضلع ، 3 ، طول الضلع \times 3)

38) المتغير المستقل في المعادلة $y=x+1$ هو

(5 ، 1 ، y ، x)

39) في المعادلة $y = x + 7$ يكون العدد المخرج هو

(7x ، y ، x ، 7)

40) المعادلة التي تعبر عن جمع 0.25 هي

($y+0.25=x$ ، $y=x+0.25$ ، $y=0.25x$)

س3 (أ) حل المعادلات التالية

$$C - 4 = 9$$

$$5 X = 30$$

$$8 + F = 25$$

$$5.3 + X = 9.4$$

ب) اوجد 3 حلول ممكنة لكل متباينة في مجموعة الاعداد الصحيحة

$$x \geq 3$$

$$T > -3$$

س4 (أ) اوجد قيمة المقدار الجبري $(2X + 11)$ عندما $X = 0$

ب) كتب احمد N زائد 18 مقسوما علي 3 في صورة $N + \frac{18}{2}$ ، هل كان احمد علي صواب ولماذا ؟

ج) طريق طوله R كيلومتر قطع منه مسافه 5 كيلومتر ، اكتب تعبيرا رياضيا يمثل عدد الكيلومترات المتبقية

د) اوجد قيمة المقدار الجبري $2 + (F^2 - 3) + 9$ اذا كان $F = 5$

ه) في المقدارين الجبريين $2X + X$ ، $2(X + 1)$ اوجد قيمة X التي تجعل المقدارين الجبريين متساويين ، واوجد قيمة اخري تجعل المقدارين غير متساويين

و) محل ملابس ربحه بالجنيهات $N = 5$ امثال عدد البناطيل المباعة W ، اكتب معادلة تعبر عن ذلك ، اذا كان يبيع 10 بناطيل في اليوم فما مقدار ربحه في اليوم

ز) اذا كان الفرق بين عمر احمد ويمني 3 سنوات وكانت يمني اكبر من احمد عبر عن ذلك بمعادلة مستخدما عمر يمني Y وعمر احمد X ، واذا كان عمر احمد 7 سنوات فكم يكون عمر يمني

ح) اكمل الجدول المقابل ثم مثله بيانيا باستخدام المعادلة $Y = X - 3$

X	Y	(Y,X)
3		
7		
11		
15		

اجابات السؤال الاول : اكمل ما يلي :-

- (1) المعاملات في المقدار الجبري $t+5$ هو1.....
- (2) معامل الحد الجبري $7X$ هو7.....
- (3) الثوابت في المقدار الجبري $7t+5$ هو5.....
- (4) ضعف العدد b مطروحا من 3.12 يكتب $3.12-b$
- (5) 3 أضعاف العدد w تكتب $3w$
- (6) حاصل ضرب 5 في e وطرح الناتج من 8 يكتب $8-5e$
- (7) ضعف العدد h مضافا اليه خارج قسمة b علي 2 يكتب $2h+(b\div 2)$
- (8) ثلث العدد z تكتب $Z\div 3$
- (9) $7 - V$ نعبر عنها عدد 7 مطروحا من v
- (10) $\frac{M}{4}$ نعبر عنها بالصيغة اللفظية ربع العدد m
- (11) $6 \times 5 + 2^4 = ..30+16=46$

$$2^5 \div 2 - 6 \times 2 = \dots\dots\dots 4 \dots\dots\dots (12)$$

$$(15 - 9) + 3 \times 4^2 \div 2 = \dots\dots\dots 30 \dots\dots\dots (13)$$

$$3^2 ((5^2 \times 5) - (4 \times 7 - 3)) = \dots\dots\dots 900 \dots\dots\dots (14)$$

(15) قيمة المقدار $6 \div (8X - 3)$ عندما $X = 0.5$ هي $\dots\dots\dots 6 \dots\dots\dots$

(16) عدد اسه 8 واساسه 3 يكتب $\dots\dots\dots 3^8 \dots\dots\dots$

(17) العدد 3^5 يكون اساسه $\dots\dots\dots 3 \dots\dots\dots$ واسه $\dots\dots\dots 5 \dots\dots\dots$

(18) العدد 5^4 اساسه $\dots\dots\dots 5 \dots\dots\dots$ واسه 4

(19) العدد الذي يمثل الاساس في الصورة الاسية 8^3 هو $\dots\dots\dots 8 \dots\dots\dots$

$$(17 - 1) \div 2 = \dots\dots\dots 8 \dots\dots\dots (20)$$

(21) لاجاد قيمة المقدار $7 - 2 \times 3 + 5$ نبدأ بعملية $\dots\dots\dots$ الضرب $\dots\dots\dots$

(22) مربع العدد 9 يكتب في الصورة الاسية $\dots\dots\dots 9^2 \dots\dots\dots$

(23) قيمة المقدار $7X^2 + 3$ عندما $X = 3$ هي66.....

(24) حل المعادلة $X + 5 = 11$ هو6.....

(25) حل المعادلة $X - 2 = 7$ هو9.....

(26) حل المعادلة $2X = 8$ هو4.....

(27) حل المعادلة $\frac{1}{3}X = 4$ هو12.....

(28) اذا كان $X + 4 = 7$ فإن $2X =$ 6.....

(29) اذا كان $| -5 | = X + 2$ فإن $X =$ 3.....

(30) حل المتباينة $X < 2$ هو $1, 0, -1, -2, \dots$

(31) حل المتباينة $K > -1$ هو $0, 1, 2, 3, \dots$

(32) حل المتباينة $N \geq 5$ هو $5, 6, 7, 8, \dots$

(33) اذا كان $X + 3 = 4^2$ فإن $X = 13$

(34) التعبير الرمزي لـ X اكبر من او تساوي 3 هو $X \geq 3$

(35) اذا كانت تكلفة العلبة اكبر من 30 جنيه فمن الممكن ان يكون34..... هو

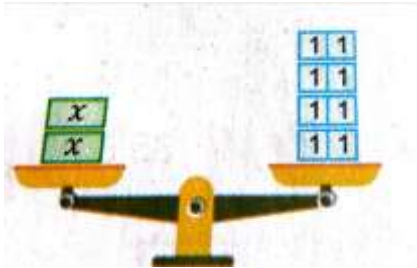
سرر العلبة

(36) اكبر عدد صحيح سالب يحقق المتباينة $X > -3$ هو-1.....



(37) المعادلة التي تمثل الشكل المقابل هي

$$y+4=12$$



(38) المعادلة التي تمثل الشكل المقابل هي

$$2X=8$$

(39) المتباينة $X \geq 3$ تقرأ X اكبر من او يساوي 3

(40)المتباينة..... هي جملة رياضية تتضمن علامة تباين بين تعبيرين

رياضيين

(41) X اكبر من 9 تكتب $X > 9$

(42) R اصغر من او تساوي -7- تكتب $R \leq -7$

(43) المتباينة المكافئة للمتباينة $-1 \leq X$ هي $X \geq -1$

(44) اذا كان ثمن الاقلام N و عدد الاقلام التي اشتريتها B فإن المتغير المستقل هو

....B.....

(45) اذا كان محيط المربع M وطول ضلعه L فإن المتغير التابع هوM.....

(46) اذا كانت القاعدة هي جمع 5 فإن المعادلة تكتب $Y = X + 5$...

(47) اذا كانت القاعدة هي الضرب في 2 فإن المعادلة تكتب $Y = 2X$ واذا كانت $X =$

4.5 فإن قيمة $Y = 9$

(48) اذا كانت القاعدة هي جمع 8 فإن المعادلة تكتب $Y = X + 8$ واذا كان $X = \frac{1}{4}$

فإن قيمة Y ستكون $8\frac{1}{4}$

(49) اذا كانت القاعدة هي الضرب في 2 ثم جمع 5 فإن المعادلة تكتب

$Y = 2X + 5$

(50) اذا كانت القاعدة هي الضرب في 0.1 ثم اضافة 7 فإن المعادلة ستكتب

$$Y = 0.1X + 7 \text{ واذا كانت } X = 10 \text{ فإن } Y \text{ ستكون } 8$$

(51) اذا كانت X تساوي 1 ، 3 ، 5 ، 9 علي الترتيب وكانت Y تساوي 5 ، 15 ، 25 ،

$$45 ، \text{ علي الترتيب فإن المعادلة تكتب } Y = 5X$$

(52) من الشكل المقابل تكون المعادلة $Y = X - 3$

X	3	5	14	9
Y	0	2	11	6

(53) المعادلة التي تعبر عن 3 وجبات في احد المطاعم مقابل 150 جنيها هي

$$150 = 3X \text{ وتكون ثمن الوجبة الواحدة } 50$$

(54) المتغير هو المتغير الذي لا تتحدد قيمته بأي قيمة او متغير آخر

(55) المتغير التابع هو الذي يتغير حسب قيمته حسب قيمة المتغير المستقل

(56) اذا كان عدد ثمار الرومان R وعدد الكراتين التي يضع فيها الرومان K فإن

المتغير المستقل هو R

(57) اشترى احمد 6 علب حلوي بسعر 300 جنية فإن المعادلة التي تعبر عن ذلك هي

$$300 = 6X$$

(58) اذا كانت $M = 5C$ وكان C عدد البالونات المراد شراؤها ، M عدد الجنيهات

، فإن عدد الجنيهات اللازمة لشراء 9 بالونات يساوي45.... جنيها

(59) اذا كان $Y = X$ كان $X = 1$ فإن $Y = 1$

(60) اذا كانت عدد الاسئلة التي اجاب عنها الطالب بشكل صحيح T والدرجة التي

حصل عليها M فإن المتغير التابع هو M

س2: اختر الاجابة الصحيحة مما بين الاقواس :

(1) القيمة العددية للمقدار $4 - 3 \times 5$ هي

(3 ، 15 ، 11 ، 19)

(2) القيمة العددية للصورة الاسية 5^2 هي

(3 ، 7 ، 25 ، 10)

(3) المعامل في المقدار الجبري $3X + 5$ هو (5 ، 3 ، 1 ، X)

(4) $(=, \geq, <)$ $2 + 5 \times 3$ $2 \times 5 + 3$

(5) $(=, \geq, <)$ 2^5 5^2

(6) $(=, >, <)$ 4^2 2^4

(7) 15 ناقص حاصل ضرب d في 4 يكتب
(15 - 4d ، 4d - 15 ، 15 d - 4)

(8) $4^2 \times 2 - 8 \times 2 =$

(96 ، 32 ، 16 ، 0)

(9) المقدار الجبري المكافئ للمقدار $(3h + 8)$ هو
(6h + 16 ، 8h + 6 ، 6h + 8 ، 6h + 10)

(10) العدد 5 في المقدار الجبري $3d + 7d + 5$ يمثل
(ثابتاً ، متغيراً ، معاملاً ، لا يوجد)

(11) معامل الحد الجبري $\frac{x}{2}$ هو

(0 ، $\frac{1}{2}$ ، 2 ، 1)

(12) اي الحدود الجبرية يشبه الحد الجبري $3x$

(X ، 3 ، 4C ، X + 3)

(13) 0^5 5^0 $(=, \geq, <)$

(14) الصيغة اللفظية التي تمثل $\frac{x}{3}$ هي

(ثلث العدد X ، 3 أمثال العدد X ، العدد X مضروباً في 3)

(15) $10^2 =$
(12 ، 22 ، 100 ، 20)

(16) $X \geq 4$ تمثل

(معادلة ، متباينة ، حد جبري)

(17) الذي يحقق المتباينة $X > 1$ في مجموعة الاعداد الصحيحة

(-1 ، -5 ، 8 ، 0)

(18) كل مما يلي ينتمي الي مجموعة حل المتباينة $-8 < X$ في مجموعة الاعداد الصحيحة ما عدا

(-10 ، -12 ، -9 ، -9.5)

(19) اذا كان الحد الادني للقبول بكلية التربية 235 درجة فإن الدرجة المتوقع الحصول عليها لدخول كلية التربية هي

(230 ، 200 ، 253 ، 100)

(20) اي مما يلي لا يمثل حلول للمتباينة $X < 6$ هو

(5 ، 4 ، -7 ، 7)

(21) اي مما يلي لا يمثل حلول للمتباينة $X \geq -2$ هو

(-1 ، 0 ، 3 ، -3)

(22) اي مما يلي لا يمثل حلول للمتباينة $X > 0$ هو

(2 ، 4 ، 1 ، -2)

(23) اي مما يلي يمثل حلول للمعادلة $X + 9 = 17$ هو

(5 ، 6 ، 8 ، 9)

(24) اذا كان مصطفى اطول من محمد وكان طول مصطفى 150 سم فمن المحتمل ان يكون طول محمد

(151 ، 149 ، 160 ، 155)

(25) اصغر عدد صحيح يحقق المتباينة $X > -6$ هو

(-3 ، -4 ، -5 ، -7)

(26) ايجاد كل القيم الممكنة للمتغير التي تجعل المتباينة صحيحة تسمى ...

(حل المعادلة ، حل المتباينة ، حد جبري)

(27) المعادلة هي جملة رياضية تتضمن علاقة بين عبارتين رياضيتين

(< ، > ، = ، ≥)

(28) العملية العكسية المستخدمة في حل المعادلة $3+X = 5$ هي
(الجمع ، الطرح ، الضرب ، القسمة)

(29) العدد 5 لحل المتباينة $X > -1$ في مجموعة اعداد العد
(ينتمي ، لا ينتمي ، جزئية)

(30) العدد لا ينتمي لمجموعة حل المتباينة $X < 2$ في
مجموعة الاعداد الصحيحة

(1 ، 2 ، 0 ، -1)

(31) اذا كانت $Y = 7X + 5$ فإن المتغير التابع هو

(X ، Y ، 7 ، 5)

(32) في المعادلة $Y = 8X + 1$ فإذا كانت $X = 1.5$ فإن $Y =$

(11 ، 12 ، 13 ، 10.5)

(33) اذا كان عمر الاب = 25 + عمر الابن فإن عمر الاب = سنة
عندما كان عمر الابن 20 سنة

(40 ، 55 ، 45 ، 54)

(34) في المعادلة $b = 4a + 8$ الرمز a يمثل

(متغير تابع ، متغير مستقل ، الثابت ، المعامل)

(35) اذا كان عدد اللترات لملء خزان ماء لا تتعدى 75 لترا فأى مما يلي يمكن
ان يكون عدد اللترات في الخزان لترا

(80 ، 90 ، 73 ، 76)

(36) اذا كانت الاجر الذي يحصل عليه العامل C وعدد ساعات العمل Z فإن
المتغير المستقل هو

(C ، Z ، C+Z)

(37) اذا كان محيط المثلث = طول الضلع $\times 3$ فإن المتغير التابع هو

(محيط المثلث ، طول الضلع ، 3 ، طول الضلع $\times 3$)

38 المتغير المستقل في المعادلة $y=x+1$ هو

$$(5, 1, y, x)$$

39 في المعادلة $y = x + 7$ يكون العدد المخرج هو

$$(7x, y, x, 7)$$

40 المعادلة التي تعبر عن جمع 0.25 هي

$$(y+0.25=x, \underline{y=x+0.25}, y=0.25x)$$

س3 (أ) حل المعادلات التالية

اسح ال QR مراجعات وامتحانات الصف السادس



$$C - 4 = 9$$

$$C = 9 + 4 = 13 \text{ الحل}$$

$$5 X = 30$$

$$X = \frac{30}{5} = 6$$

$$8 + F = 25$$

$$F = 25 - 8 = 17$$

$$5.3 + X = 9.4$$

$$X = 9.4 - 5.3 = 4.1$$

ب) اوجد 3 حلول ممكنة لكل متباينة في مجموعة الاعداد الصحيحة

$$x \geq 3$$

امسح ال QR مراجعات وامتحانات الصف السادس



$$5, 4, 3 = x$$

$$T > -3$$

$$0, -1, -2 = T$$

س4 (أ) اوجد قيمة المقدار الجبري $(2x + 11)$ عندما $x = 0$

$$110 = 10 \times 11 = 10 (0 \times 2 + 11)$$

ب) كتب احمد N زائد 18 مقسوما علي 3 في صورة $N + \frac{18}{2}$ ، هل كان

احمد علي صواب ولماذا ؟

$$\text{لا ، الصواب } N + \frac{18}{3}$$

ج) طريق طوله R كيلومتر قطع منه مسافه 5 كيلومتر ، اكتب تعبيرا رياضيا يمثل عدد الكيلومترات المتبقية

$$R - 5$$

د) اوجد قيمة المقدار الجبري $9 + (F^2 - 3) + 2$ اذا كان $F = 5$

$$9 + (5^2 - 3) + 2 = 9 + 22 + 2 = 33$$

هـ) في المقدارين الجبريين $2X+X$ ، $2(X + 1)$

اوجد قيمة X التي تجعل المقدارين الجبريين متساويين ، واوجد قيمة اخري تجعل المقدارين غير متساويين

قيمة X التي تجعل المقدارين الجبريين متساويين هي 2 ، وقيمة اخري تجعل المقدارين غير متساويين هي 1

و) محل ملابس ربحه بالجنيهات $N = 5$ امثال عدد البناطيل المباعة W ، اكتب معادلة تعبر عن ذلك ، اذا كان يبيع 10 بناطيل في اليوم فما مقدار ربحه في اليوم

$$N = 5 W$$

مقدار ربحه في اليوم $50 = 10 \times 5$ جنيها

ز) اذا كان الفرق بين عمر احمد ويمني 3 سنوات وكانت يمني اكبر من احمد عبر عن ذلك بمعادلة مستخدما عمر يمني Y وعمر احمد X ، واذا كان عمر احمد 7 سنوات فكم يكون عمر يمني

$$Y = X + 3$$

عندما كان عمر احمد 7 سنوات فيكون عمر يمني 10 سنوات

ح) اكمل الجدول المقابل ثم مثله بيانيا باستخدام المعادلة $Y = X - 3$

X	Y	(Y،X)
3	0	(3 ، 0)
7	4	(7 ، 4)
11	7	(11 ، 7)
15	11	(15 ، 11)

اختبار الوحدة الثالثة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

- ① عدد حدود المقدار الجبري $15 + 5k + 2$ يساوي
- ② عدد الحدود المتشابهة في المقدار $6y + 11n + 7n$ هي
- ③ لإيجاد قيمة التعبير العددي $4 + 2 \times 3^2 - 9$ أي العمليات تنفذ أولاً
- ④ المقدار الجبري الذي يعبر عن خارج قسمه 3 علي b مضاف الي العدد 7 هو
- ① 1 ② 0 ③ $4 + 2$ ④ $\frac{3}{b} + 7$
- ① 5 ② 3 ③ 2×3 ④ $7 - \frac{3}{b}$
- ① 3 ② 2 ③ 3^2 ④ $\frac{3}{b} + 7$
- ① $3 - 9$ ② 2×3 ③ 3^2 ④ $4 + 2$
- ① $\frac{3}{b} - 7$ ② $\frac{b}{3} + 7$ ③ $7 - \frac{3}{b}$ ④ $\frac{3}{b} + 7$

السؤال الثاني : اكمل

- ① المعاملات في التعبير الرياضي $4w + 11w + 15$ هي ،
- ② عدد حدود المقدار الجبري $10n + 5n + 3k$ يساوي حدود
- ③ $2^4 - (3 \times 4) =$
- ④ المقدار الجبري الذي يعبر عن قسمه 12 علي b و اضافته 3 الي الناتج هو
- ⑤ $7 + (5^2 - 10) =$
- ⑥ $(10 + 4) \div (6^2 - 22) =$

السؤال الثالث : اجب عما يلي

- ① عبر عن المقدار التالي بصيغة لفظية $(x - 4) + 5$

- ② اوجد قيمة التعبير الرياضي $3^2 + 12 \div (6 - 3) \times 8$

- ③ اوجد قيمة المقدار الجبري $(2x + 11)$ اذا كان $x = 0$

- ④ استخدم عددين صحيحين من اختيارك ثم حدد إذا كان المقداران الجبريان متكافئان أم لا

هل المقداران الجبريان متكافئان؟	$(2x + x)$	$2x + 4$	
			إذا كان $x =$
			إذا كان $x =$

اختبار الوحدة الرابعة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

- 1 اي مما يلي لا ينتمي الي مجموعه حل المتباينة $8 < x$ - 9 - 7 8 - 8
- 2 فأي مما يلي يمكن ان يكون عمق حمام السباحة اذا كان عمق حمام السباحة لا يزيد عن 4 امتار 4.5 3 9 5
- 3 جميع الاعداد تحقق المتباينة $-3 > x$ ما عدا 0 -1 -2 -4
- 4 حل المعادلة $3x = 18$ 9 3 6 5
- 5 $24 > x$ تمثل معادلة متباينة مقدارا جبريا جبريا
- 6 اي مما يلي يمثل حلا للمعادلة $2x = 30$ 1 2 28 15
- 7 المعادلة هي جملة رياضيه تتضمن علاقه بين عبارتين رياضيتين $>$ $<$ \geq $=$

السؤال الثاني: أكمل ما يلي

- 1 اذا كان $x + 3 = 4$ فان $x =$
- 2 حل المعادلة $6x = 24$ هو
- 3 إذا كان طول الشخص لدخول اختبارات اللياقة البدنية يجب ألا يقل عن 170 سم فمن الممكن أن يكون هو أحد الأطوال المسموح بها لدخول اختبارات اللياقة
- 4 من الحلول الممكنه للمتباينه $r \leq 15$ في مجموعه الاعداد الصحيحة هي ، ،
- 5 العملية العكسية لإيجاد قيمة z في المعادلة $2z = 6$ هي

السؤال الثالث : اجب عما يلي

1- حل المعادلات التالية

$8 + y = 25$

$4x = 20$

$r + 15 = 40$

.....

.....

.....

2- اوجد ثلاث حلول ممكنه لكل متباينة في مجموعه الاعداد الصحيحة

$w > -6$

$x \geq 23$

$y \leq 10$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



تقييم على الوحدة الثالثة

1 أكمل ما يأتي :

- ① ضعف عدد مطروحًا منه 3 يكتب
② إذا كان عمر سمر الآن X سنة فإن عمرها منذ 5 سنوات يكتب
- ③ $(5 + 4)3^2 + 9 = \dots\dots\dots$
- ④ مستطيل طوله X سم وعرضه 5 سم فإن مساحته = سم²
- ⑤ $2 \times [6P + 2] = \dots\dots\dots$ عندما تكون قيمة : $P = 0.5$

2 اختر الإجابة الصحيحة :

- ① $10^2 = \dots\dots\dots$ (20 ، 1,000 ، 100 ، 10)
- ② $5 + (6 \div 3)^2 = \dots\dots\dots$ (3 ، 4 ، 5 ، 9)
- ③ ضعف عدد مطروحًا منه 5 يكون ($5 - 2X$ ، $2X + 5$ ، $2X - 5$)
- ④ عدد حدود المقدار الجبري : $3X + X + 2$ يكون (5 ، 2 ، 4 ، 3)
- ⑤ 6^2 5^2 (> ، = ، < ، غير ذلك)

3 اقرأ ثم اجب :

- ① أوجد قيمة المقدار : $5(P^4 \div 4 \times 5)$ عند $P = 2$

.....
.....
.....
.....
.....

- ② اكتب مقدارًا جبريًا يعبر عن ما مع حازم إذا كان معه X جنيهاً وأعطاه والده 100 جنيهاً

.....
.....
.....

حسبنا الله ونعم الوكيل في اللي نشر هذه المذكرة وعليها اسمه الله أن ينتقم منه في الدنيا والآخرة وعند الله تجتمع الخصوم

للسادة الزملاء للحصول على المذكرة وعليها بياناتك تواصل عبر الواتس توجد جميع المراحل نسخة مجانية للطلبة وأولياء الأمور لا يسمح لأحد مسح أسمي أو التعديل عليها أو نسيبها لنفسه ولا يسمح بالتجارة بها



تقييم على الوحدة الرابعة

1 أكمل ما يأتي :

- 1 إذا كان $2X = 10$ فإن $X =$
- 2 إذا كان $X + 6 = 3^2$ فإن $X =$
- 3 المتباينة هي
- 4 إذا كان $3X = 6$ فإن $X =$
- 5 المعادلة هي

2 اختر الإجابة الصحيحة :

- 1 عدد إذا أضيف إليه 5 كان الناتج 8 يكتب ($5x = 8$ ، $x - 5 = 8$ ، $5 + x = 8$)
- 2 العدد الذي يحقق المتباينة $X > 3$ هو
- 3 إذا كان $3 + X = 5$ فإن $X =$
- 4 العلاقة $X > 5$ تسمى
- 5 إذا كان $X - 4 = 5$ فإن $X =$

3 اقرا ثم اجب :

1 حل المتباينات التالية على خط الأعداد :

$$X \geq -3$$

.....

.....

$$2X + 3 = 9$$

2 حل المعادلة التالية :

.....

.....

.....

.....

حسبنا الله ونعم الوكيل في نشر هذه المذكرة وعليها اسمه أسأل الله أن ينتقم منه في الدنيا والآخرة وعند الله تجتمع الخصوم

السادة الزملاء للحصول على المذكرة وعلينا ببياناتك تواصل عبر الواتس توجد جميع المراحل نسخة مجانية للطلبة وأولياء الأمور لا يسمح لأحد مسح أسمي أو التعديل عليها أو نسيبها لنفسه ولا يسمح بالمتاجرة بها



تقييم على الوحدة الخامسة

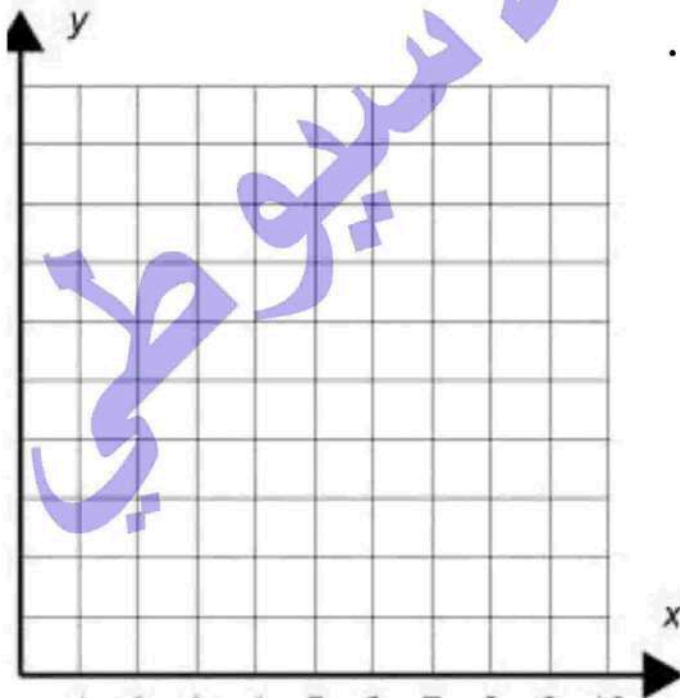
1 اختيار الإجابة الصحيحة:

- ① المتغير التابع في العلاقة $Y = 7X$ هو
 ② العدد المدخل في العلاقة $y = x + 2$ هو
 ③ في العلاقة $p = 4n + 1$ عندما $n = 1$ ، فإن $p =$
 ④ العدد المخرج في العلاقة $y = x + 2$ هو
- (2 X ، 2 ، Y ، X)
 (4 x ، 5 ، y ، x)
 (13 ، 5 ، 17 ، 4)
 (4 x ، 5 ، y ، x)

2 اقرأ ثم اجب:

- ① في اختبارات الرياضيات تحصل على 2 نقاط مقابل كل إجابة صحيحة حيث x تمثل عدد الإجابات الصحيحة ، y يمثل مجموع النقاط التي أحرزها في الاختبار .
 ② اكتب العلاقة بين y ، x ثم أكمل الجدول الآتي :

x	1	2	3	4	5
y	.....	.....	.....	.....	.....



- Ⓐ حدد المتغير التابع والمتغير المستقل .
 Ⓑ حدد العدد المدخل والعدد المخرج في العلاقة .
 Ⓒ مثل بيانياً العلاقة بين Y ، X